

JAARVERSLAG

JONGEREN DIE HET KUNNEN

2016-2017



INTRODUCTIE

Met trots presenteert Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) het jaarverslag 2016-2017.

De stichting is dit jaar uitgebreid in het aantal groepen, betaalde krachten en stagiairs.

Tevens heeft JDK sinds januari 2017 een derde locatie in Amsterdam Noord. Jongeren Die het Kunnen heeft een divers aanbod van meisjes- en jongensgroepen onderverdeeld in cluster 3 (zeer moeilijk lerende kinderen) en cluster 4 (zeer moeilijk opvoedbare kinderen).

Onze professionals -de JDK-trainers'- zijn gespecialiseerd om de jongeren drie maal per week te begeleiden op sociaal-emotioneel en fysiek-motorisch vlak. Dit doen zij middels fysiek-sociale activiteiten.

In cursusjaar 2016-2017 heeft JDK als aanbod: dans, fitness, sociale-vaardigheidslessen (meisjesgroepen) en kickboksen, fitness en voetbal (jongensgroepen).

Wilt u op de hoogte blijven van de meest recente activiteiten?

Volg JDK dan op haar website en op facebook:



www.jongerendiekunnen.nl



Facebook

Wij wensen u veel leesplezier!

INHOUDSOPGAVE

PAGINA

Voorwoord	5
Achtergrond JDK	6
Geschiedenis	6
Onze sponsors	7
Doelstellingen	8
Resultaten	9
Health week	10
Leerlingvolgsysteem	10
Toekomstperspectief	10
JDK-travel experience	11
De groepen	12
Bijzondere activiteiten	15
Ouderbetrokkenheid	18
Jongerenambassadeur	18
Onderzoek	18
Het JDK-team	19
JDK in de media	19



VOORWOORD

Beste sponsors, ambassadeurs en vrienden van Jongeren Die het Kunnen,

Voor u ligt het vijfde jaarverslag van Stichting Jongeren Die het Kunnen. We vierden dit jaar ons eerste lustrum.

JDK vaart voorspoedig, op de bevologenheid van Virgil Tevreden en zijn team die geloven in een goede toekomst voor jongeren die door anderen in de maatschappij maar al te vaak aan de kant worden gezet. Er gaat geen week voorbij zonder incidenten. Maar bij JDK wordt negatief gedrag tot inzet gemaakt van reflectie, nieuwe kansen en verbetering. We zien dat de JDK jongeren zich optrekken aan het geloof dat hun begeleiders in hen hebben. Stap voor stap gaan ze in zichzelf geloven.

Elke week wordt door de begeleiders en de jongeren hard gewerkt aan het behalen van persoonlijke, team, en JDK doelstellingen. Hierdoor was het ook dit jaar weer mogelijk om de jongeren deel te laten nemen aan gewaagdere activiteiten: het grote Bruggen Bouwen in Zuidoost evenement, en een door de EU gesponsorde reis naar Georgië. Bij beide evenementen bleek dat het voor de jongeren en hun ouders van onschatbare waarde is dat de JDK begeleiders het aandurven om hen verantwoordelijkheid te geven. Zij weten nu dat zij zich óók kunnen handhaven in vreemde omgevingen vol prikkels en spannende gebeurtenissen.

Het centrale JDK team werd dit jaar versterkt met zorgcoördinator Dajana Marusic die er samen met Virgil Tevreden voor zorgt dat zeven JDK groepen (vijf jongens en twee meisjesgroepen) op drie locaties optimaal begeleid worden door goed ingewerkte JDK begeleiders, dat verslag wordt gelegd van de ontwikkeling van alle JDK jongeren, en dat uitstroom van de oudste JDK-ers in goede banen wordt geleid. Helaas lukt het nog niet altijd om bekwame JDK begeleiders voor langere tijd aan de organisatie te verbinden, met name door het feit van deeltijd-aanstellingen. Waar mogelijk wordt het JDK aanbod in de toekomst zó ingericht dat één JDK begeleider meerdere groepen per week kan begeleiden.

Bij de laatste bestuursvergadering in dit schooljaar namen wij afscheid van secretaris Anne Struijs die zich vijf jaar lang met veel enthousiasme voor het JDK bestuur heeft ingezet. Wij zijn Anne zeer erkentelijk voor al haar bijdragen, met name op het gebied van heldere bedrijfsvoering, en zullen er alles aan doen haar werk goed voort te zetten. Wij zijn verheugd te kunnen melden dat Léon Blits, directeur IBM Global Financing Benelux, bij de start van het komende schooljaar als JDK secretaris zal aantreden.

JDK is trots op en verheugd over de steun van een stevige groep financiële en pro bono partners die ons werk met de jongeren mogelijk maken. Wij spreken hiervoor onze grote dankbaarheid uit.

Heleen Terwijn, voorzitter

Hans van Hoeij, penningmeester

ACHTERGROND JDK

Stichting Jongeren Die het Kunnen richt zich op jongeren tussen de 12 en 18 jaar met een (licht) verstandelijk beperking en/of (ernstige) gedragsproblemen. Jongeren Die het Kunnen biedt drie maal in de week na schooltijd fysiek-sociale activiteiten aan. Op deze manier krijgen de jongeren na schooltijd een zinvolle, positieve en sportieve dagbesteding waardoor zij minder in negatieve verleidingen komen.

De jongeren worden in groepen van maximaal 12 begeleid door hun JDK-begeleider. De begeleider haalt de jongeren op uit de klas en zorgt voor een gezonde lunch. Na de lunch gaan de jongeren met door ons verzorgd busvervoer richting de sportactiviteit. Daar worden zij begeleid door een vakdeskundige. Tevens is de JDK-begeleider bij de activiteit aanwezig om de jongens te motiveren, ondersteunen, stimuleren en gedrag te corrigeren. JDK biedt begeleiding die de jongeren elders niet krijgen. Bijvoorbeeld: nadat een jongere negatief gedrag vertoont, richten wij ons op het herstel van dit gedrag. Het ultieme doel is de jongeren gedurende dit driejarige traject handvatten te bieden zodat zij kunnen uitstromen naar een reguliere sportclub, een betaalde baan of stage waarbij de JDK-begeleider niet meer nodig zal zijn.

Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, onder nummer 5550214. Het bestuur bestaat uit drie onbezoldigde leden die dit jaar vijfmaal bijeen zijn gekomen. De bestuursleden zijn:

- Heleen Terwijn (voorzitter), psycholoog en oprichter/directeur van IMC Weekendschool;
- Hans van Hoeij (penningmeester), management consultant;
- Anne Struijs (secretaris), projectontwikkelaar windenergie.

GESCHIEDENIS

Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) is in mei 2012 opgericht door sociaal-pedagoog Virgil Tevreden. In de eerste periode werkte hij zonder noemenswaardige financiële vergoeding. Toentertijd werden de lunchpakketten voor de jongeren en een busje voor vervoer ter beschikking gesteld door voedselbank Amsterdam Zuidoost. Chauffeursdiensten werd uitgevoerd door vrijwilligers.

Vijf jaar later is Jongeren Die het Kunnen uitgegroeid tot een stevige organisatie. Waar JDK in 2012 begon met twintig jongeren in één groep, heeft de stichting in schooljaar 2016-2017 zeven groepen (vijf jongens- en twee meisjesgroepen) op drie locaties (Amsterdam Zuidoost, Zuid en Noord), met in totaal 64 deelnemers. Voorts zijn er negen betaalde krachten in dienst, twintig vrijwilligers en zeven stagiairs. Ook is de diversiteit in aanbod van de activiteiten toegenomen. JDK heeft een aanbod dat aansluit op de interesses van de meisjes- en jongensgroepen. JDK is er voor jongeren met diagnose "cluster drie" (zeer moeilijk lerende jongeren en/of jongeren met een fysieke beperking) en "cluster vier" (jongeren met ernstige gedragsstoornissen en/of psychiatrische problematiek).

ONZE SPONSORS

Jongeren Die het Kunnen is haar sponsors en donateurs zeer dankbaar voor de financiële bijdragen die zij hebben geleverd voor schooljaar 2016-17. Dankzij deze bijdragen kunnen de jongeren een nuttige naschoolse dagbesteding krijgen waarin zij professioneel worden begeleid. Tevens hebben de jongeren dit jaar successen behaald en ervaringen opgedaan in onder andere het buitenland, die zij nooit meer zullen vergeten.

De activiteiten die stichting JDK heeft kunnen uitvoeren in schooljaar 2016-17 zijn mede mogelijk gemaakt door:

Stichting Orion;



Emerald;



Steunfonds:



Gravin van Bylandt Stichting;



Gemeente Amsterdam;



Funky Monkee Websites;



Fundatie Van den Santheuvel, Sobbe;



Kansfonds;



ABN Amro;



Erasmus+



Stichting het R.C. Maagdenhuis;



Sportcentrum Pleizier



Tandarts praktijk Zuidoost



Vogel gezang foundation

Stichting Vogelgezang Foundation

Fonds verstandelijk gehandicapten



VSB

VSBfonds,
iedereen doet mee

NSGK



Armoede fonds



DOELSTELLINGEN

Structuur

JDK biedt de jongeren structuur in hun dagbesteding. Zo krijgt elke deelnemer een vaste JDK-begeleider, is er lunch na schooltijd en busvervoer. De jongeren weten wat hen te wachten staat, wat bij deze doelgroep voor rust zorgt. Tevens is de JDK-begeleider zeer consequent in het navolgen van de regels. De jongeren zijn op de hoogte van de regels. Wanneer de regels worden overtreden, zijn hier sancties aan verbonden. De jongeren weten waar bij JDK de grens ligt. Met deze aanpak leren wij de jongeren structuur aan te brengen in een positieve, naschoolse dagbesteding en dit toe te passen in hun persoonlijke leven.

Quote 1. Naar aanleiding van het onderzoek door Hansje Kloosterboer

“Voor JDK was ik na school met foute dingen bezig. En nu ben ik een stuk volwassener, vind ik zelf.”

Quote 2. Naar aanleiding van het onderzoek door Hansje Kloosterboer

“Ik ben JDK heel erg dankbaar. Zij zijn een grote steun voor me. Als ze mij nu helemaal loslaten en geen contact meer met ze heb, dan denk ik dat het helemaal mis gaat met mij. Ik heb ze echt nodig nu in mijn leven.”

Zelfvertrouwen

Jongeren Die het Kunnen werkt met leerdoelen. De leerdoelen bestaan uit drie onderdelen: een emotie regulerend doel (hoe uit ik adequaat mijn emoties), een sociaal-vaardigheidsdoel (het oplossen van sociale problemen) en een fysiek-motorisch doel (gericht op sport en voeding). Ieder kwartaal worden de doelen geëvalueerd.

In alle drie de doelen speelt het vergroten van zelfvertrouwen een belangrijke rol. Jongeren met een licht verstandelijke beperking (LVB) hebben een beperking die aan de buitenkant niet te zien is. Dit leidt veelal tot overschatting door de omgeving. Tevens is de beperking vaak in een later stadium geconstateerd, waardoor de jongeren te maken hebben gehad met faal-ervaringen. Bij Jongeren Die het Kunnen worden successen benadrukt en wordt goed gedrag beloond. Zo mogen de jongeren na het laten zien van goed gedrag de warming-up uitvoeren. Bij JDK staan de kwaliteiten van de jongeren op de voorgrond. Wanneer de jongeren grensoverschrijdend gedrag vertonen, geven wij hen de ruimte om zich te herstellen. Zo geven ook altijd aan de jongeren mee: ‘fouten maken mag, zolang je het negatieve gedrag weer ombuigt naar positief gedrag. De jongeren krijgen zo het zelfvertrouwen dat zij hun eigen fouten kunnen oplossen.

¹ HBO Sport Management en Ondernemen studente, Hansje Kloosterboer, heeft onderzoek bij JDK-leerlingen gedaan naar ‘de invloed van sporten op het gedrag van licht verstandelijke beperkte jongeren tussen de 13 en 17 jaar met (faal)angst en/of gedragsproblemen’.

Emotieregulatie

Eén van de drie leerdoelen voor elke leerling is het 'emotieregulatie doel.' Jongeren met LVB hebben er moeite mee om zich in een ander te verplaatsen. Zij interpreteren sociale informatie vaak negatief en letterlijk. Tevens vinden zij het lastig om 'eerst te denken en dan te doen.' Dit leidt ertoe dat zij hun eigen emoties en die van een ander niet altijd begrijpen. De JDK-begeleider speelt hierop in door met de jongeren te reflecteren wanneer zich een conflict heeft voorgedaan. Dit gebeurt zowel in één-op-één gesprekken als schriftelijk. Conflictsituaties worden met behulp van een 'G-formulier' (het gedragsformulier) geanalyseerd. Via de structuur van dit formulier ontdekken de jongeren welke gebeurtenissen leiden tot negatieve gevoelens en welke gevoelens ervoor zorgen dat zij agressief gedrag gingen vertonen. Hierdoor leren de jongeren welke situaties hen triggeren tot agressief gedrag. Ons doel is dat de jongeren ook zelfstandig hun triggers gaan herkennen en dat zij leren zij hoe zij agressieve gedragingen kunnen voorkomen door vroegtijdig ingrijpen.

Quote 4. Naar aanleiding van het onderzoek door Hansje Kloosterboer

"Ik was vroeger veel agressiever, ik luisterde niet naar de meester. Nu weet ik wel hoe ik mezelf beter moet beheersen. Ik ben rustiger geworden."

Gezag

In het JDK-traject is het accepteren van gezag van de begeleider een belangrijk onderdeel. Onze doelgroep is geneigd grenzen te overschrijden. Wanneer de JDK-begeleider een autoritaire uitstraling heeft, consequent is in het geven van sancties in combinatie met aandacht voor de behoeften van het individu, ontstaan er hechte banden tussen de LVB-jongeren en de begeleiders. Pas na het ontstaan van deze nauwe band is er ruimte voor het verbeteren van gedrag.

RESULTATEN

- Twee JDK-jongeren lopen vanaf september 2016 stage bij de stichting. Zij zijn in 2015-2016 opgeleid tot Jeugd Sport Begeleider bij JDK. Zij ondersteunen de JDK-begeleider bij de activiteiten;
- Twee JDK-leerlingen zijn begeleid naar een bijbaan bij Albert Heijn;
- Eén JDK-leerling van locatie Zuid heeft een bijbaan en werkt in de kantine van een voetbalclub. Hij is buiten de JDK-activiteiten om door een JDK-begeleider begeleid naar betaald werk.
- Eén uitgestroomde JDK-jongere van locatie Zuidoost heeft een werkplek gevonden in het CEC-gebouw;
- Eén JDK-leerling is opgeleid tot JDK-ambassadeur;
- Eén JDK-leerling werkt in de keuken van een eetcafé;
- Eén JDK-leerling is samen met een JDK-begeleider na schooltijd bezig met het maken en schrijven van muziek. Er is al een aantal nummers opgenomen in de studio;
- Zes JDK-jongeren zijn begeleid naar een reguliere sportclub.

HEALTH WEEK

Iedere groep heeft tweemaal per schooljaar een health week. In deze weken krijgen de jongeren workshops over preventie van alcoholgebruik en roken, gevaren van sexting, gezonde voeding en seksualiteit.

JDK werkt samen met Cannabis Intelligence Amsterdam (CIA), Qpido (seksespecifiek expertisecentrum van Spirit) en H&H Fitness.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

De jongeren worden in het driejaarlijkse JDK-traject nauwkeurig gemonitord. Voordat de jongeren deelnemen aan de activiteiten, worden zij geobserveerd. Na circa zes weken worden er drie individuele leerdoelen opgesteld. Deze leerdoelen worden om de drie maanden geëvalueerd door het zorgteam. Wanneer een doel niet is behaald, wordt dit meegenomen naar het volgende schooljaar.

JDK heeft inzicht in de ontwikkelingsrapporten van elke leerling en houdt tevens nauw contact met de ouders, docent en persoonlijke hulpverlening. Wanneer na schooltijd een incident plaatsvindt, wordt het team hiervan op de hoogte gehouden. Doordat JDK begeleiders precies weten hoe het gaat met hun pupillen, kunnen zij hen zo goed mogelijk ondersteunen en begeleiden.

JDK werkt ook aan het speuren naar algemeen werkzame factoren. Halverwege het schooljaar is er een reünie georganiseerd voor uitgestroomde JDK-leerlingen. Bij deze reünie zijn er vragenlijsten afgenomen.

Op de vraag: 'wat heb je geleerd bij JDK?' antwoordden acht van de tien respondenten aan door JDK zelfvertrouwen te hebben gekregen.

TOEKOMSTPERSPECTIEF

JDK-support

Na drie jaar bij JDK stromen de leerlingen uit. Omdat zij dan plotseling geen naschoolse dagbesteding meer hebben noch individuele begeleiding, dreigt de kans op terugval. Het hoogste JDK-doel is dat jongeren na hun JDK tijd zonder begeleiding verder kunnen, maar daartoe is het nodig dat een JDK-professional het uitstroom-traject begeleidt. Hiertoe is JDK een eenjarig traject gestart, genaamd JDK-support.

JDK-support verkleint het risico op terugval en brengt het hoogste JDK-doel binnen bereik (zelfstandig meedoen in de maatschappij), door de jongeren na afronding van het JDK-programma te begeleiden in hun fase naar zelfstandigheid. De arbeidsmarkt staat in dit traject centraal. De jongeren worden voor één jaar gekoppeld aan een JDK-coach. Zij worden bewust van de richting die zij op willen gaan (betaald werk, stage, studie of werkend leren). Ook worden de ouders betrokken, en wordt aandacht besteed aan hun empowerment.

De jongeren krijgen workshops die zijn gericht op het schrijven van een sollicitatiebrief, hoe een sollicitatie in zijn werk gaat, welke gedragsnormen er gelden op de (werk)vloer, hoe je omgaat met autoriteit en hoe je moet sparen. De jongeren kunnen de kennis van de aangeboden workshops toepassen in de praktijk. Tevens weten de jongeren aan het einde van het traject over welke kwaliteiten zij beschikken hun studie/werk richting succesvol te doorlopen. Uiteindelijk bezoekt de JDK-coach samen met de jongeren vooraf geselecteerde bedrijven en/of scholen.

In het afgelopen jaar is geëxperimenteerd met het JDK-support traject. Omdat de resultaten veelbelovend zijn, zal in het volgend schooljaar afzonderlijke financiering worden gezocht om dit traject verder vorm en inhoud te geven.

JDK-Primary

JDK is oorspronkelijk gestart met een aanbod voor jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. Echter, op de scholen waarvan de JDK-jongeren afkomstig zijn is grote vraag naar een aanbod voor de iets jongere doelgroep. JDK neemt deze belangstelling serieus: het ligt voor de hand te verwachten dat het bijsturen van probleemgedrag op jongere leeftijd latere interventies vergemakkelijkt of misschien zelfs gedeeltelijk overbodig maakt.

JDK wil daarom een experiment starten met JDK-primary, een programma voor jongeren van het speciaal basisonderwijs in de leeftijd van 10 tot 12 jaar. Minimaal twee keer in de week zullen de jongeren deelnemen aan JDK-activiteiten (o.a. voetbal en kickboxen). Door middel van het aanbieden van deze naschoolse activiteiten beoogt JDK ook bij deze doelgroep de ingang te vinden om de deelnemers hun kwaliteiten positief te laten ervaren.

Voorts worden in JDK-primary extra activiteiten georganiseerd, zoals een zomerkamp of een creatieve afsluiting van het project. Tijdens deze activiteiten zal gewerkt worden sociale vaardigheden (teambuilding in voetbaltrainingen), zelfwaarde (realiseren persoonlijke doelen) en het beheersen van impulsen en agressieregulatie. JDK-primary beoogt reeds op jongere leeftijd in te grijpen bij probleemgedrag, in de verwachting dat de deelnemers zich sneller zullen ontwikkelen op de JDK-doelen.

Na het schooljaar 2017-18 zal worden geëvalueerd of deze verwachtingen inderdaad uitkomen.

JDK-TRAVEL EXPERIENCE

Sinds de oprichting van JDK vijf jaar geleden wordt elk schooljaar afgesloten met een bijzondere - afzonderlijk gesponsorde - activiteit, zoals in eerdere jaren een survival kamp in de Ardennen (sponsor: Stadsdeel Zuidoost) of een legerkamp (sponsor: Defensie). In schooljaar 2016-17 heeft JDK dankzij sponsoring van Erasmus+ en @Incombinación haar eerste buitenlandse reis kunnen maken, naar Georgië.

Een kamp of buitenlandse reis is een belangrijk onderdeel van het JDK programma, niet in de laatste plaats omdat de jongeren (en hun ouders) niet gewend zijn dat anderen het aandurven om met hen op pad te gaan, en zij hier veel zelfvertrouwen aan ontlenu. Ook geeft leidt deze activiteit tot onderlinge verbondenheid, en leren de jongeren voor zichzelf en voor elkaar te zorgen, en samen onverwachte situaties het hoofd te bieden.

De reis naar Georgië (zie het verslag hieronder) heeft zóveel positiefs opgeleverd dat het JDK-team zal speuren naar mogelijkheden (sponsoring) om ook in volgende jaren een buitenlandse reis met de jongeren te maken. JDK-travel experience leidt (o.a.) tot: het verbreden van de blik op de wereld; omgaan met jongeren uit een andere cultuur; oefenen met zelfstandigheid; oefenen met zorgdragen voor elkaar; omgaan met onverwachte situaties, en het opdoen van onvergetelijke ervaringen. Tevens werkt de JDK-travel experience als een beloningssysteem: de staf spreekt het vertrouwen uit dat de jongeren er klaar voor is om zijn/haar vleugels uit te slaan.

DE GROEPEN

Locatie Zuidoost (cluster 3)

Alpha

Groep Alpha (acht deelnemers) is een groep met zeer gedreven jongens. Er zijn dan ook geen jongens uitgevallen. De gemiddelde leeftijd ligt wat lager dan bij de andere groepen, rond de veertien jaar. In deze nog jonge groep moest extra gelet worden op de groepshierarchie. Zo moest onder andere de plek van de leider nog bepaald worden, en was een aantal jongens zoekend naar hun positie in de groep, hetgeen gepaard ging met conflicten. De begeleider, Miguel Fenno, heeft een sterke persoonlijke band met de jongens. Door zijn rustige werkwijze, heerste er ook rust en vertrouwen in de groep. De jongens zijn zeer loyaal naar hun begeleider en hun aanwezigheid en inzet is dit jaar optimaal geweest.

Bravo

Groep Bravo (negen deelnemers) is dit jaar begeleid door Donovan Morée. De gemiddelde leeftijd lag rond 16 jaar. Een aantal jongens gaan volgend schooljaar hun laatste JDK-jaar in, waardoor de aandachtspunten anders lagen dan in de jongere groep. De jongens van groep Bravo kennen hun plek binnen de groep en zijn zich bewust van de JDK-regels. Zoals verwacht waren er in deze groep dan ook minder conflicten dan voorheen. In deze groep is dit jaar één jongen uitgevallen omdat zijn voetbalschema lastig te combineren was met de JDK-activiteiten (JDK bestempelt dit als 'positieve uitval'). Vier van de acht jongens zijn er klaar voor om in schooljaar 2017-18 hun laatste JDK-jaar in te gaan. Bij hen zal de focus voornamelijk liggen op uitstroom en zelfstandigheid.

Echo

Groep Echo (zeven deelnemers) is een meisjesgroep waarin de deelnemers qua leeftijd en ontwikkelingsniveau redelijk gelijk zijn. De gemiddelde leeftijd in deze groep was 16,5 jaar. Desalniettemin speelden in deze groep veel onderlinge conflicten, die zich niet alleen tot de JDK-tijden beperkten.

Ook op school en op sociale media werden conflicten uitgevochten, waarvan sommige escaleerden.

Om deze redenen zijn er gedurende het schooljaar drie meisjes uitgevallen.

De groepsbegeleider, Sigourney Sedoc, heeft zich ervoor ingespannen om de uitvallers weer bij de groep te betrekken. Of dit succes heeft gehad zal bij aanvang van het schooljaar blijken. Bij de start van het schooljaar zal JDK-begeleidster Mwanini Makangira deze groep overnemen.

Locatie Zuid (cluster 4)

Charlie

Groep Charlie is van start gegaan met acht jongens met diagnose cluster 4. Ilyasse Benmerieme was dit jaar hun vaste begeleider. Met een gemiddelde leeftijd van zestien jaar lagen de behoeftes vooral bij coaching naar zelfstandigheid. Er was dit schooljaar een aantal incidenten in deze groep, die echter goed te herstellen waren waardoor de groepssamenstelling intact is gebleven. Doordat het merendeel van de deelnemers in deze groep al een bijbaan heeft, kon een aantal jongeren niet alle dagen van het JDK-traject aanwezig zijn. De focus lag daarom bij deze jongeren op hun functioneren op het werk. Zo heeft JDK onder andere een jongen geholpen aan een baan bij een voetbalclub. Aan het einde van het schooljaar zijn er in deze groep twee nieuwe jongens ingestroomd van beiden veertien jaar oud. Volgend schooljaar zullen de groepen Charlie en Delta opnieuw - op basis van leeftijd - worden ingedeeld. In groep Charlie was in dit schooljaar geen uitval.

Delta

Groep Delta ging van start met acht jongens met een gemiddelde leeftijd van veertien jaar. Begeleider Randell Thorpe heeft hard gewerkt aan een persoonlijke band met de jongens en hanteert een werkwijze die nauw aansluit op hun behoeftes. Hierdoor was de groepsveiligheid uitstekend. Desalniettemin was er een fors aantal escalaties - door de leeftijd van de jongeren en de zwaarte van hun gedragsproblematiek. De jongeren in deze groep hebben een geschiedenis van slechte begeleiding (weinig aandacht voor en niet consequent omgaan met hun gedragsproblematiek). Hierdoor overschrijden zij grenzen en kunnen zij slecht omgaan met autoriteit. Ondanks de zwaarte van de individuele problematiek is er in groep Delta dit jaar slechts één jongen gestopt; voor hem is individuele hulpverlening voor na schooltijd gezocht die beter aansluit op zijn behoeftes. Daarnaast is één jongen langdurig geschorst na het vertonen van consequent negatief en grensoverschrijdend gedrag. Na het opheffen van deze schorsing is zijn gedrag hersteld en hebben er geen conflicten meer plaatsgevonden. Het uiterste middel van schorsing heeft bij hem dus gewerkt als correctie. Aan het einde van het schooljaar is er één nieuwe jongen bij de groep gevoegd. Zijn deelname valt positief binnen de groep.

Locatie Noord (cluster 3)

Fox

Meidengroep Fox is in januari 2017 gestart met zes enthousiaste aanmelders van gemiddeld veertien jaar oud. De groep begon het JDK-jaar met een kennismakingsdiner in buurtrestaurant de Smeltkroes in Amsterdam Zuidoost. De begeleidster van deze groep, Alysa Triebel, heeft op haar eigen wijze kennis gemaakt en een band opgebouwd met de meisjes. Op maandagen werden danslessen gegeven door Sharon Addico, op dinsdagen werden sociale vaardigheidslessen gegeven door Helen Kluivert en op woensdagen kregen de meisjes fitness in sportschool The Big Lab. De groep is in de zes maanden zeer hecht geworden en is tot het einde van het jaar compleet gebleven, zonder uitval of extra aanmeldingen.

De meisjes zijn sociaal en open, en genoten ervan om spelletjes met elkaar te spelen.

Uiteraard waren er ook bij hen meningsverschillen en conflicten, waarbij de JDK-aanpak haar noodzaak en nut bewees. Tot grote teleurstelling van de meisjes heeft hun begeleidster Alysa in mei afscheid genomen.

De groep is tijdelijk opgevangen door zorgcoördinator Dajana Marusic. In september 2017 zal deze groep worden overgenomen door twee stagiairs die nauw met elkaar zullen samenwerken onder supervisie van de zorgcoördinator.



Golf

Net als groep Fox, startte groep Golf in januari 2017. Deze jongensgroep begon met elf jongens met diagnose cluster 3 en van uiteenlopende leeftijden en onderwijsniveaus. Hun begeleider Anas Aroussi vond al snel aansluiting bij de jongeren en kon hen soepel begeleiden. Echter, door de diverse groepssamenstelling kon een aantal jongens lastig aansluiting vinden bij de test van de groep en zijn uiteindelijk, aan het eind van het schooljaar, twee jongens uit de bovenbouw uitgevallen.

In maart heeft de vaste begeleider afscheid genomen van JDK en kort daarna heeft ook de groep een herindeling gekregen. Er zijn drie nieuwe jongens bijgekomen waardoor de groep op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling meer homogeen is geworden. Met deze nieuwe samenstelling is de groep hechter geworden. De jongeren durven meer zichzelf te zijn en er ontstaan vriendschappen.

Vanaf schooljaar 2017-2018 zal een nieuwe, reeds ingewerkte JDK-begeleider de groep overnemen.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

1. Klimmen bij Coronel Adventure Kidz
2. Springen bij Jumpskillz en Bounce
3. Bowlen bij Powerzone
4. Lasergamen bij Powerzone
5. Glow in the dark midgetgolf bij Powerzone
6. Bioscoop
7. Voetbalwedstrijd tegen Z.S.G.O.W.M.S.
8. Voetbalwedstrijd tegen de jeugdgevangenis
9. Schaatsen bij de Jaap Edenbaan
10. Game-event
11. Zwemmen
12. JDK-voetbaltoernooi: alle jongensgroepen hebben tegen elkaar gevoetbald
13. Opening van de groepen Golf en Fox van de locatie Noord in sportschool The Big Lab
14. Theatervoorstelling en jaarafsluiting van groep Echo in gebouw NOlimit
15. Nieuwjaarsdiner voor alle leerlingen in eetcafé de Smeltkroes
16. Health week: voorlichting over o.a. preventie van verdovende middelen en de gevaren van sexting and grooming.
17. Bruggen Bouwen in Southeast
18. Afsluitingsdiner met alle leerlingen in restaurant Meram
19. Tiendaagse uitwisselingsproject in Georgië

UITGELICHT: TIENDAAGSE UITWISSELING MET GEORGIË

Donderdag 20 juli was een bijzondere JDK dag: vroeg in de morgen betrokken dertien JDK-jongeren en drie begeleiders op reis naar Georgië. Het zou een zeer lange dag worden. Na een reis van 22 uur, waarvan er een lange overstap was in Kiev, kwam de groep aan in Rustavi, Georgië. Daar werden wij opgevangen door de leiders van de Georgische jongeren. Zij brachten ons naar het hotel waar wij de komende twee nachten zouden verblijven. Ondanks de moeheid van de reis, waren alle jongeren diep onder de indruk van het mooie land. De dag daarop begon de groep met een leuke energizer en daardoor was het ijs direct gebroken. Later op de dag hebben wij de steden Tbilisi en Rustavi verkend. In de avond hebben wij heerlijk gedineerd in een traditioneel Georgisch restaurant. De 'Chatsjapoeri' viel voornamelijk bij de jongeren in de smaak: dit is een Georgisch deeggerecht gevuld met kaas.

Zaterdag was een spannende dag. De JDK-jongeren zouden deze dag de Georgische jongeren ontmoeten waar zij de rest van de week mee zouden doorbrengen. Ook reden wij deze dag naar de scouting camping in Pona. Na een korte stop in de kleine stad Signaghi, hadden de jongeren al gauw kennis met elkaar gemaakt. De camping in Pona bevond zich tussen de bergen en had een prachtig uitzicht. Deze dag stond voornamelijk in het teken van kennismaken. De jongeren deden dit in de vorm van spelletjes en workshops. In de workshops werden er natuurlessen gegeven. De jongeren weten nu hoe zij touwen moeten knopen; vuur moeten maken; hoe je een overdekking kunt maken en hoe je de richting kunt vinden met behulp van elementen uit de natuur. Ook hadden de jongeren vrije tijd tussen de activiteiten door. Deze tijd vulden zij op door met elkaar spelletjes te spelen en gesprekken te voeren. Ook voor de jongeren die weinig Engels spraken, was de taalbarrière geen probleem. Halverwege de week betrokken wij de naar natuurreservaat Lagodheki National Park. De groep wandelde de berg op met als eindresultaat: het zwemmen tussen de watervallen. Deze dag was heel intensief maar heeft de band tussen de jongeren versterkt. Tijdens de wandeling was iedereen afhankelijk van elkaar en het bereiken van de finish werd dan ook gezamenlijk gevierd.

De laatste paar dagen hebben wij doorbracht in het scouting centrum in Rustavi. Op deze locatie had JDK een zwembad geregeld voor de jongeren, iets waar zij erg naar hadden uitgekeken. Op de donderdag stond de 'Nederlandse avond' op de planning. Onze jongeren hadden toneelstukken en raps voorbereid. Ook werd er Nederlands snoep en koek uitgedeeld: de avond was een groot succes. Ook gingen de JDK-jongeren bij de Georgische deelnemers op huisbezoek. Zij waren diep onder de indruk van de ontmoeting met de families en hun leefomgeving. Wij voelden ons ontzettend welkom. De laatste dagen was het merkbaar dat de jongeren er moeite mee hadden om afscheid van elkaar te nemen. De banden werden steeds hechter en vriendschappen waren gesloten. De laatste dag hebben de jongeren in de hoofdstad doorgebracht. We zijn met de kabelbaan de berg op gegaan en het uitzicht was prachtig. We hebben met alle deelnemers een markt bezocht. De dag hebben wij afgesloten in een restaurant waar er optredens werden gegeven met Georgische zang en dans. Ook onze jongeren konden niet meer stilzitten en iedereen begon spontaan met elkaar te dansen. Deze avond was de perfecte afsluiting van een onvergetelijke week. De jongeren hebben deze avond afscheid van elkaar genomen. Het was niet voor iedereen makkelijk maar de meesten van ons zijn vastbesloten om Georgië in de toekomst weer te bezoeken.

De JDK reis naar Georgië werd mogelijk gemaakt door: @Incombinación en Erasmus+.

UITGELICHT: BRUGGEN BOUWEN IN SOUTHEAST

Na maandenlange voorbereiding was het dan zo ver: op vrijdag 21 april vond het sportieve en educatieve evenement plaats: Bruggen Bouwen in South East. Tevens vierde Stichting JDK haar vijfjarig bestaan. Dit evenement werd georganiseerd met als doel leerlingen van het speciaal en regulier onderwijs samen met buurtbewoners van Amsterdam-Zuidoost, lokale ondernemers en overheidsinstanties met elkaar in contact te laten komen.

Alle vrijwilligers en het JDK-team begonnen om 08.00 met een gezamenlijk ontbijt en de briefing. Er stond een drukke dag op de planning en vanaf 08.30 stond iedereen op zijn locatie op de activiteiten klaar te maken zodat de leerlingen konden worden ontvangen. Eén uur later waren alle 260 leerlingen van het Orion College Noord - Zuid en Zuidoost en de leerlingen van de Basisschool Crescendo aanwezig. De dag begon met een warming-up van onze ambassadeur en top kickboxer Remy Bonjasky.

Toen alle leerlingen waren opgewarmd, werd het eerste startsignaal afgegeven en begonnen de leerlingen met hun eerste activiteit. De activiteiten varieerden van educatieve workshops tot sportactiviteiten. Op het buitenveld had het leger een parcours opgezet waar de jongeren in paren hindernissen moesten afleggen. Op het buitenveld stonden ook bumperballs, archery tags en een skeelerbaan. Ook was er een kraan van bouwbedrijf IXAS aanwezig met de politie en een ambulancewagen. In de gymzaal werden er kickboks- en dansworkshops gegeven. Op het binnenplein konden de leerlingen tafeltennissen, tafelvoetballen en was er voor het gebouw een opblaasbaar panna KO veld opgezet. In het gebouw was er een game-event georganiseerd en werden er workshops gegeven over de preventie van alcohol en roken en het gevaar van sexting and grooming.

Na vier activiteiten was het tijd voor pauze. Vrijwilligers en leden van het JDK-team waren hard aan het werk om een gezonde en voedzame lunch te bereiden. Er werden fruitsalades en flesjes water uitgedeeld. Na de pauze luidde het startsignaal; de tweede ronde ging van start. De leerlingen waren opgewarmd en de begeleiders wisten al snel op welke locatie zij zich moesten bevinden. De politie had nu ook een motor op het plein geplaatst waar de jongeren uitleg kregen over de werkzaamheden van de politie en de voertuigen. Ook waren er politiepaarden aanwezig, hier waren de leerlingen erg van onder de indruk. Zowel de leerlingen, onze sponsors vrijwilligers als de begeleiders hebben deze sportieve dag als succesvol ervaren; bruggen zijn gebouwd!



OUDERBETROKKENHEID

Dit jaar heeft JDK op verschillende wijze de ouderbetrokkenheid vergroot. Alle ouders worden wekelijks en in elk geval maandelijks op de hoogte gehouden van de vorderingen van hun kind. Daarnaast werden alle ouders uitgenodigd bij de volgende activiteiten:

- Informatieavonden over specifieke thema's, zoals social media gebruik van jongeren en omgang met gedragsproblemen.
- JDK-voetbaltoernooi;
- JDK-meeloopweek waarin ouders een kijkje konden nemen bij de sportactiviteiten;
- Theater- en dansvoorstelling van groep Echo;
- Opening JDK vestiging in Amsterdam-Noord.

JONGERENAMBASSADEUR

Rivaldo Te vrede, succesvol uitgestroomde JDK-leerling is vanaf 2016 onze jongerenambassadeur.

Tijdens een interview in tijdschrift JeugdenCo vertelt Rivaldo wat JDK voor hem in zijn jeugd heeft betekend.

ONDERZOEK

Dit schooljaar heeft JDK vier studenten en een junior onderzoeker bereid gevonden kleinschalige onderzoekjes uit te voeren ter verbetering van de JDK methode. Op dit moment zijn er van de vijf lopende onderzoeken twee afgerond.

- Student 1 (afgerond) 'Heeft sporten invloed op het gedrag van licht verstandelijk beperkte jongeren tussen de 13 en 17 jaar met (faal)angst en/of gedragsproblemen?'
- Student 2 (afgerond) 'Welke opbrengsten, met betrekking tot de sportactiviteiten, ervaren jongens van 13 tot 17 jaar met LVB en/of gedragsproblemen (ADHD en ASS), ouders en de JDK-begeleiders op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (emotie-regulatie en zelfvertrouwen)?'
- Junior onderzoeker van Disability Studies - onderzoeksvraag is nog in behandeling
- Student 3: 'Welke preventie maatregelen kan Stichting JDK nemen voor jongeren die risico lopen op het ontwikkelen van delinquent gedrag?' (loopt nog)
- Student 4: 'Waar liggen de behoeften bij jongeren van stichting JDK die tijdelijk uitvallen tijdens het driejaarlijkse traject?' (loopt nog)

HET JDK BEGELEIDINGSTEAM

Het team van dit schooljaar bestond uit negen betaalde krachten:

1. Virgil Tevreden: projectleider en directeur;
2. Dajana Marusic: zorgcoördinator en projectleidster: is vanaf november 2016 in dienst bij stichting JDK. Voert zorggesprekken bij escalaties, onderhoudt contacten met ouders/verzorgers/externe zorg, onderhoudt contact met de school, draagt zorg bij het verloop van de activiteiten;
3. Groep Alpha: JDK-begeleider Miguel Fenno;
4. Groep Bravo: JDK-begeleider Donovan Morée;
5. Groep Charlie: JDK-begeleider: Ilyasse Benmerieme;
6. Groep Delta: JDK-begeleider Randell Thorpe. Randell is dit schooljaar ondersteund door stagiair Garinio Horb. Garinio is op de dinsdag en woensdag werkzaam geweest als begeleider en heeft dit jaar ervaring op kunnen doen met jongeren van cluster 4;
7. Groep Echo: JDK-begeleidster Sigourney Sedoc;
8. Groep Fox: JDK-begeleidster Alysya Triebel;
9. Groep Golf: JDK-begeleider Anas Aroussi.



² Bovenste rij van links naar rechts: Miguel, Alysya en Virgil

Middelste rij van links naar rechts: Ilyasse, Dajana en Donovan

Onderste rij van links naar rechts: Randell, Sigourney en Anas

JDK IN DE MEDIA EN ONLINE

Ook dit schooljaar verscheen JDK op verschillende momenten in de media:

- Interview met jongerenambassadeur Rivaldo Tevrede blad JeugdenCo, jaar 11, NR 7. Februari 2017
- Interview met Virgil Tevreden in het jaarverslag 2016 van Kansfonds
- Politieagente Tess heeft het evenement van Bruggen Bouwen 'gevlot':

<https://www.youtube.com/watch?v=FTjsloHYA3o>

- Ook wij hebben een film van Bruggen Bouwen in Southeast:

<https://youtu.be/9xAB6Larr5k>