



# jaarverslag 2020 - 2021

Stichting **Jongeren Die het Kunnen**

**JDK**

#ISO9001:2015 gecertificeerd

# INHOUDSOPGAVE

## Voorwoord

### 1. Inleiding

- Hoe het ooit begon
- Visie
- Missie

### 2. werkwijze

### 3. Aanbod

- Groepsactiviteiten - Primary
- Groepsactiviteiten - Secondary
- Ambulante begeleidingen - Support
- Ambulante begeleidingen - Support plus

### 4. Aanvullend aanbod

- Weerbaarheidstrainingen
- Herstelgesprekken en bemiddeling

### 5. Projecten

- Summerschool 2020
- Schrijverskamp
- Transfercoaching

### 6. Organisatie

- Team
- Financien
- Samenwerkingspartners
- Sponsors en donaties
- Nieuwe locaties
- ISO 9001:2015 certificering
- Ouderbetrokkenheid

### 7. Inspiratie

- Documentaire Klassen
- Credible Messengers
- Amsterdamse Helden

### 8. Nawoord



# VOORWOORD

Met veel plezier presenteren wij u het Jongeren Die het Kunnen jaarverslag over het schooljaar 2020/2021. Door dit verslag geven wij u inzicht in de resultaten die wij dit schooljaar hebben geboekt. Wij doen dit voor al diegenen die geloven in ons werk, waaronder onze samenwerkingspartners. We verspreiden dit verslag ook graag onder andere partijen die nieuwsgierig zijn naar ons werk.

## **uitgelicht: SUMMERSCHOOL 2020**

Toen schooljaar 2019/2020 voor de scholen stopte, is Stichting Jongeren Die het Kunnen nog even doorgedaan. In samenwerking met het Orion College Zuidoost en de Gemeente Amsterdam hebben wij voor onze jongeren een Summerschool georganiseerd. Het werd een zomer vol activiteiten, niet alleen voor de JDK-leerlingen en de leerlingen van de Orion school, maar voor alle geïnteresseerde jongeren uit Amsterdam Zuidoost. De Summerschool was een spetterende aanloop naar de officiële start van het schooljaar.

## **uitgelicht: GROEPSACTIVITEITEN**

Schooljaar 2020/2021 startte met 52 jongeren verdeeld over 7 groepen. We hadden een prachtig jaarrooster gemaakt maar helaas konden we die planning door COVID-19 niet uitvoeren. JDK was genoodzaakt om nogmaals het JDK-Noodproject in te zetten. Het goede nieuws is dat we met veel creativiteit en inzet van al onze medewerkers onze jongeren toch zo goed mogelijk konden blijven bedienen middels activiteiten op locatie. Uiteraard hebben we ons gehouden aan de gestelde RIVM-maatregelen.

## **PANDEMIE COVID-19**

Stichting Jongeren Die het Kunnen is trots op het team dat zich dag-in-dag-uit inzet voor onze jongeren en zich continue aanpast aan de door het RIVM gestelde maatregelen omtrent COVID-19. We zijn ook ontzettend trots op onze jongeren. Ook zij doen hun best om zich continue aan te passen aan de maatregelen, ondanks dat die voor hen niet altijd even goed te begrijpen zijn.

**Namens het hele JDK-team wensen wij u veel leesplezier!**

# 1. INLEIDING



## Hoe het ooit begon

Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) is gevestigd in Amsterdam Zuidoost en opgericht in mei 2012 door Virgil Tevreden. De stichting is opgericht vanuit de overtuiging dat ook de aller-lastigste jongeren een positieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

Virgil Tevreden zag dat een té groot aantal jongeren in Zuidoost zelf geen zinvolle naschoolse tijdsbesteding kon vinden en gevoelig is voor de – negatieve – verleidingen van de straat. Tevreden besloot al op zeer jonge leeftijd hier iets aan te willen doen. In 2012 richtte hij JDK op dat inmiddels gegroeid is van één groep onder zijn leiding naar zeven groepen onder leiding van evenzovele JDK trainers.

Tevreden weet als ervaringsdeskundige en als bewoner van Amsterdam Zuidoost hoe belangrijk het is om persoonlijke ondersteuning te krijgen. Het belang van naschoolse en sociale activiteiten ervaarde hij ooit als leerling van IMC Weekendschool. Via 'vrienden' kwam Virgil vroeger óók in aanraking met jeugdcriminaliteit. Hij kon echter de verleidingen weerstaan, door wat hij van zijn ouders meekreeg en door ondersteuning in zijn naschoolse activiteiten.

Tijdens zijn werkzaamheden als begeleider bij zorgorganisatie Cordaan realiseerde hij zich dat er voor jongeren met LVB en/of ernstige gedragsproblemen meer begeleiding en aandacht nodig is, bijvoorbeeld via het aanbieden van sportactiviteiten. Hij richtte Stichting JDK op en breidde zijn werkzaamheden gedurende de jaren uit, met activiteiten als Support+, Herstelgesprekken en Weerbaarheidstrainingen.

## VISIE

De visie van Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) is om jongens en meiden tussen 8 en 23 jaar met een (licht)verstandelijke beperking en/of ernstige gedragsproblemen via groepsactiviteiten uit hun sociale en psychische isolement te brengen en hen een kans te bieden op een zinvol bestaan in de maatschappij. JDK richt zich op het versterken van sociale vaardigheden en zelfwaarde waardoor de deelnemers een grotere kans hebben een rol te vinden in de samenleving die recht doet aan hun capaciteiten. De lat wordt hoog gelegd: voorbereiding op betaald werk is met elke deelnemer de inzet. Stichting JDK behandelt elk kind als uniek, en heeft ook oog voor de ondersteuningsbehoefte van elk kind. Door middel van het aanbieden van naschoolse sport- dans- muziek- en andere fysiek/sociale activiteiten vindt JDK de ingang om de deelnemers hun kwaliteiten positief te laten ervaren. In de context van gezamenlijke inspirerende activiteiten plus individuele aandacht wordt gezamenlijk met de jongeren gewerkt aan een positieve toekomst in de maatschappij.

## MISSIE

Stichting Jongeren Die het Kunnen stelt zich ten doel licht verstandelijke beperkte jongeren te versterken in hun potentieel. Een afgeleid doel is maatschappelijk bewustzijn over deze groep op gang te brengen. Beide doelen worden gediend door met deze ingewikkelde en weggestopte groep successen te boeken en deze zichtbaar te maken.

## 2. JDK-WERKWIJZE

In de werkwijze van Stichting JDK staat positieve bekrachtiging centraal. Van lunch, vervoer, tot en met individuele begeleiding: alles staat in het teken van de bevestiging van mogelijkheden van deze jongeren. De positieve bekrachtiging in de aanpak van Stichting JDK heeft zichtbaar effect op het zelfvertrouwen van alle deelnemers. De jongeren durven steeds meer te ondernemen en krijgen stap voor stap verwachtingen van wat zij kunnen. De jongeren bij JDK krijgen een beloning op positieve wijze. Zij krijgen complimenten bij positief gedrag, door sporten voelen zij zich beter - niet alleen door de endorfine, maar ook door het benoemen van inzet en sportieve successen. JDK zet hoog in door er altijd vanuit te gaan dat negatief gedrag kan worden omgebogen naar positief gedrag. Door kleine stapjes te nemen en tijdig te evalueren met de ouders, hulpverleners en de jongere zelf, werkt JDK continue aan het behalen van de gestelde doelen.



# 3. AANBOD

## PRIMARY

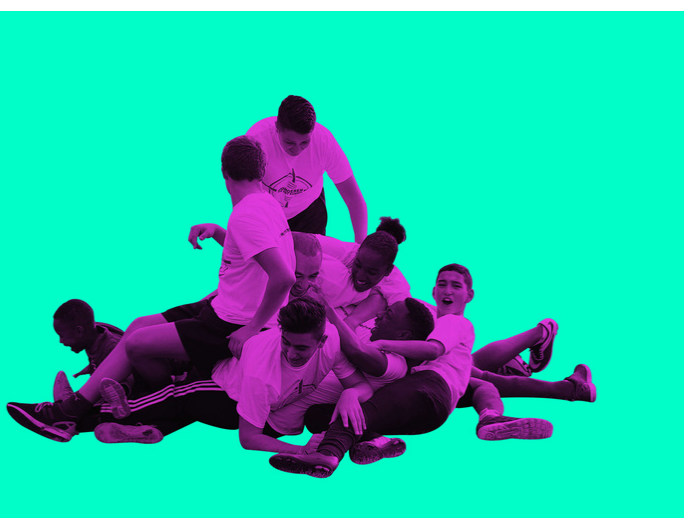
Ons activiteitenaanbod voor de Primary groep is gericht op leeftijdsgroep 10 tot 12 jaar, en wordt twee dagen per week aangeboden. De Primary groep, genaamd Groep Hotel, bestaat uit 6 jongens en meiden.

De doelgroep kenmerkt zich door meiden en jongens uit het speciaal basisonderwijs met cognitieve en/of gedragsproblematiek. Het doel is om de jongeren al op deze leeftijd gedragsmatig te beïnvloeden, hun talenten te ontplooiën en meer zicht te geven in het maken van juiste keuzes.

Het afgelopen schooljaar hebben wij de groepsactiviteiten kunnen bieden op Orion, Openbaar Speciaal Onderwijs Gerhardschool. Op de momenten dat het niet mogelijk was om reguliere activiteiten te laten plaatsvinden vanwege RIVM-maatregelen, is een JDK-noodplan opgesteld en uitgevoerd. Dit hield in dat de jongeren op de school werden opgevangen van 09.00 tot 14.00 uur met leuke activiteiten.

Voor alle groepsactiviteiten hanteren wij hetzelfde schema:

1	14.30 uur	De jongeren worden op hun school opgevangen precies na schooltijd
2	14.30 tot 15.15 uur	Vervolgens wordt er gezond gegeten (met fruit) en gedronken. Wij bieden geen frisdrank aan maar water. Tijdens dit rustmoment is een check-in waardoor elke jongere even zijn of haar verhaal kwijt kan
3	15.15 tot 15.30 uur	Vervoer naar de locatie van de activiteit
4	15.30 tot 16.30 uur	De activiteit wordt gegeven door een vakdocent
5	16.45 tot 17.00 uur	Na de activiteit worden de jongeren begeleid naar het vervoer en de jongeren worden met de taxi(bus) naar huis gebracht. Bij sommige leerlingen is de afspraak dat ouders worden gebeld zodra de taxi vertrekt, opdat ouders weten hoe laat zij hun dochter of zoon kunnen verwachten. JDK werkt hierbij samen met vervoersbedrijf Munckhof of een gerenomeerd taxibedrijf.



## SECONDARY

Het schooljaar 2020 - 2021 is gestart met 52 jongeren verdeeld over 6 groepen. De jongeren hebben de leeftijd van 12 tot 18 jaar.

Voor deze groepen biedt JDK driemaal per week activiteiten aan. Deze activiteiten keren wekelijks terug. Hiermee bouwen wij regelmaat en voorspelbaarheid in. Alle activiteiten van JDK worden gegeven door professionals op gebied van sport, dans of acteren. Dit wordt gedaan in samenwerking met een gediplomeerde JDK begeleider. Gezamenlijk faciliteren de professionals en de professionele JDK begeleider de onderscheidende leermomenten. Zowel goede prestaties als negatieve incidenten worden geëxtrapoleerd naar situaties in het dagelijks leven. Positieve bekrachtiging speelt de hoofdrol: 'Zie je wel, dit kun jij! Hou dit vast, hiermee gaan we door.'

De jongeren kregen onze reguliere activiteiten aangeboden volgens het jaarrooster. Helaas heeft COVID-19 voor meerdere activiteiten roet in het eten gegooid. De reguliere activiteiten konden niet of beperkt doorgaan en JDK was genoodzaakt om nogmaals het JDK-Noodproject op te zetten. Dit Noodplan is voor onze doelgroep wezenlijk, juist JDK jongeren hebben in deze moeilijke tijd extra ondersteuning en aandacht nodig. Door flexibiliteit in ons aanbod, alternatieve locaties, en inzet van onze begeleiders konden we ook ondanks de COVID-19 crisis onze jongeren blijven bedienen met waardevolle activiteiten.

Er zijn meerdere jongensgroepen en één meidengroep. Op de meidengroep staat altijd een vrouwelijke begeleider; een bewuste keuze gezien de extra kwetsbaarheid van de meiden. Wij willen de veiligheid kunnen waarborgen.

## SECONDARY

De meidengroep (groep Echo) bestond het afgelopen schooljaar gemiddeld uit 7 meiden. De activiteiten zijn variërend geweest van dans, toneel, muziek, fitness en workshops met onderwerpen als sociale vaardigheden, veiligheid en seksualiteit.

Dans heeft diverse aspecten die stimulerend zijn voor zowel de geest als het lichaam. De choreografie waarop de leerlingen bewegen, traint het korte- en langetermijngeheugen en de timing. Middels dans traint men tevens alle spiergroepen en het uithoudingsvermogen.

Bij de activiteit sociale vaardigheden leren de jongeren onder andere hoe zij een boodschap positief kunnen overbrengen, hoe om te gaan met kritiek en hoe je complimenten kunt geven en ontvangen.

Onze jongensgroepen zijn Alpha, Bravo, Charlie, Delta en Golf. Voor de jongensgroepen zijn de activiteiten als volgt: voetbal, kickboksen, fitness, basketbal, muziek en koken.

-Bij voetbal ligt het uitgangspunt op: het samenwerken, morele ontwikkeling, sociale vaardigheden, probleemoplossende vaardigheden, doorzettingsvermogen.

-Kickboksen is bedoeld om de jongeren met hun agressie en weerbaarheidsprobleem te leren omgaan. Kickboksen helpt bij het aanleren van onder meer: zelfvertrouwen te ontwikkelen en/of vergroten, om te gaan met winnen en verliezen, om te gaan met regels, assertiever te worden en steviger in de schoenen te staan, agressie en woede beter te reguleren, bepaald (onwenselijk) gedrag aan te passen en met iedereen, ongeacht leeftijd, gewicht of sekse te kunnen spelen/trainen.

-Bij fitness leren de jongeren hun lichaam kennen, grenzen verleggen, doorzettingsvermogen ontwikkelen en/of vergroten en fitter worden. Een gezond lichaam zorgt voor een gezonde geest.

In onze nieuwe locatie Grubbehoeve 7 hebben wij een eigen muziekstudio waar door een DJ muziekles wordt gegeven. Om aan de interesse in rapmuziek en specifiek drillrap gehoor te geven, krijgen de leerlingen de gelegenheid om zelf teksten te schrijven en zelf nummers op te nemen en de rapmuziek op een positieve manier invulling te geven aan deze muziekgenre. Negatieve[] omgang met drillrap wordt expliciet met de jongeren besproken.

Er is in het voorjaar van 2021 een reeks aan kooklessen geboden. De kok is een credible messenger (verder meer hierover) met een eigen cateringbedrijf. Orion College Zuidoost is zo bereidwillig geweest om de schoolkeuken hiervoor beschikbaar te stellen. Er is Surinaams gekookt en dit was een groot succes bij de jongeren. Deze lessen zijn zeer gretig gevolgd!

Naast de reguliere activiteiten biedt JDK vóór elke schoolvakantie extra leuke activiteiten aan. U kunt denken aan bowlen, trampolinespringen of naar de bioscoop. Onnodig te melden is dat dit het afgelopen jaar een grote uitdaging en ook spannend is geweest om dit te kunnen laten doorgaan.



# AMBULANTE BEGELEIDING

## SUPPORT

Onze ambulante begeleiding richt zich op het verbeteren van het functioneren van de jongere en het aanleren van praktische, sociale en emotionele vaardigheden. Er zijn dit jaar circa 30 jongeren betrokken geweest.

Bij ambulante begeleiding krijgt de jongere een of meerdere uren per week begeleiding binnen en buiten ons JDK-kantoor, bij de jongere op school of thuis. In samenspraak met de hulpverlening, de ouders en de jongere wordt een plan van aanpak opgesteld. Er wordt gekeken naar wat er goed gaat en wat er beter kan. Ook wordt er gebruik gemaakt van het netwerk van de jongeren. Samen staan we sterk!

De jongere heeft individuele gesprekken met een vaste ambulante begeleider over belangrijke aspecten die horen bij de zelfredzaamheid van de jongere. Bijvoorbeeld opleiding/werk, sociale contacten en probleemoplossend vermogen. Tijdens de begeleiding wordt er regelmatig gekeken of alles volgens plan verloopt. We hebben een helder doel voor ogen: de jongere handvaten bieden om zijn zelfredzaamheid te vergroten, controle te krijgen over zijn eigen gedrag en om juiste keuzes te leren maken. Bij JDK denken wij in mogelijkheden in plaats van beperkingen.

In de context van gezamenlijke inspirerende activiteiten plus individuele aandacht wordt gezamenlijk met de jongeren gewerkt aan een positieve toekomst in de maatschappij. JDK streeft naar een hechte samenwerking tussen thuis – school – hulpverlening. De betrokkenheid van ouders en verzorgers bij hun kinderen is daarom van groot belang.

## SUPPORT PLUS

JDK Support Plus richt zich op jongeren met een forensische achtergrond.

De hulpvragen en doelstellingen richten zich op de positieve ontwikkeling binnen de leefgebieden van dagbesteding; school of werk en van financiën zoals schuldhulpverlening en inkomen. De kans op recidive bij deze groep jongeren is vrij groot. De JDK-begeleider binnen dit Support Plus traject heeft specifieke kennis van de heersende straatcultuur en de drillproblematiek. Dit is een vereiste om tot aansluiting en succes bij deze doelgroep te komen. Andere risicofactoren waar de specialistische JDK-begeleider rekening mee moet houden is de kans op drugsgebruik en wapenbezit bij de jongere in kwestie. Deze doelgroep is doorgaans lastig te motiveren tot samenwerking met reguliere hulpverleners.

Support Plus is in 2017 van start gegaan en het langstlopend traject was 2 jaar. JDK volhard bij deze begeleiding en heeft een lange adem; dragen en vertragen is het credo.

Stichting Jongeren Die het Kunnen is een unieke hulpaanbieder voor deze speciale doelgroep.

## SUPPORT PLUS

JDK Support Plus richt zich op jongeren met een forensische achtergrond.

Support Plus is in 2017 van start gegaan en het langstlopend traject was 2 jaar. JDK volhardt bij deze begeleiding en heeft een lange adem; dragen en vertragen is het credo.

Stichting JDK is daarmee een unieke hulpaanbieder voor deze speciale doelgroep.

Support Plus wordt in opdracht voor College Jeugd en Veiligheid van het Stadsdeel Zuidoost gerealiseerd voor de doelgroep: jongeren van 10 tot 21 jaar. [1]

De hulpvragen en doelstellingen richten zich op de positieve ontwikkeling binnen de leefgebieden van dagbesteding; school of werk en van financiën zoals schuldhulpverlening en inkomen. De kans op recidive bij deze groep jongeren is vrij groot. De JDK-begeleider binnen dit Support Plus traject heeft specifieke kennis van de heersende straatcultuur en de drillproblematiek. Dit is een vereiste om tot aansluiting en succes bij deze doelgroep te komen. Andere risicofactoren waar de specialistische JDK-begeleider rekening mee moet houden is de kans op drugsgebruik en wapenbezit bij de jongere in kwestie. Deze doelgroep is doorgaans lastig te motiveren tot samenwerking met reguliere hulpverleners.

Er zijn maximaal negentien jongeren gedurende acht maanden dagelijks persoonlijk begeleid met als doel de negatieve spiraal waarin ze terecht zijn gekomen te doorbreken en ze op een pad te brengen waarin ze zichzelf in positieve zin en opbouwend ontwikkelen. Het gaat over het vinden en behoud van werk, school, talent en sociale vaardigheden. Doel is hun rol in de maatschappij te verstevigen.

Een individueel traject start vanaf de aanmelding van de jongere en het gelegde contact.

De deelnemer heeft per week drie contactmomenten met de JDK-begeleider. Indien nodig breidt JDK deze uit. Samen met de deelnemer werkt hij/zij aan de op maat gemaakte doelstelling. Tijdens het proces is er ook samenwerking en contact met ouders en betrokken hulpverlenende organisaties. De deelnemer heeft een presentieplicht en bij 40% verzuim meldt JDK de persoon in kwestie bij de aanmelder.

De individuele begeleiding zal op maat zijn en de hulp/begeleidingsvraag zal worden afgestemd met de aanmelder. JDK verleent ambulante hulp, groepsbegeleiding en hierbij wordt altijd een vorm van sport of muziek bij ingezet als talentontwikkeling of creatieve uiting. Alle interventies zullen in de werkwijze van JDK-methodiek worden toegepast. Per traject houdt de organisatie nauwkeurig een logboek bij, waarin onder andere contactmomenten geregistreerd staan. De resultaten baseert de organisatie op basis van de hulpvraag. maandelijks wordt er met een veiligheidscoördinator of aanmelder geëvalueerd.

1] Collegeprioriteit Preventie Jeugd Criminaliteit en Aanpak Ontwikkelbuurten in gebieden Bijlmer Centrum, Bijlmer Oost. Gaasperdam en Driemond. CGU: Jeugd, in het bijzonder preventie jeugdcriminaliteit en afstemming bevorderen tussen verschillende leefwerelden van jeugdigen

# 4. AANVULLEND AANBOD

## Weerbaarheidstrainingen

De weerbaarheidstrainingen maken onderdeel uit van het Secondary traject. Tijdens de weerbaarheidstrainingen wordt ingezoomd op pesten, media, rolmodellen, jeugdpreventie, seksualiteit, pinpasfraude, valse biljetten handel, mediawijsheid en seksualiteit. In samenwerking met Orion College Zuidoost en het Altra College hebben wij in het kader van het onderwerp Sociale Veiligheid 3 thema's gekozen, namelijk: Veiligheid, Mediawijsheid en Pesten.

Mate van realisatie van de activiteiten:

- Er zijn voor dit project 4 begeleiders getraind, deze kunnen intussen zelfstandig trainen, waarvan 1 in staat is zelfs trainingen te ontwikkelen.
- Alle thema's zijn behandeld.
- Aan 3 tot 4 klassen per dag zijn er lessen verzorgd op trainingsdagen.
- Er is 1 online ouderavond geweest waaraan 5 ouders hebben meegedaan.

Mate van realisatie doelen:

- Het streven van 80 leerlingen is bijna behaald, wij haalden totaal 65 leerlingen.
- Als het gaat om de effectiviteit is het doel behaald, leerlingen konden voorbeelden aanhalen uit de praktijk. Dankzij de training konden ze hier adequaat op inspelen.
- De ouders die aanwezig waren op de ouderavond, reageerden tevreden over de inhoud van het thema en de handvatten die ze aangereikt kregen.

Leerlingen verheugden zich op de lessen en deden actief mee. De afspraken voor veiligheid werden bij iedere les besproken. Voor zover het kon stonden er vaste trainers voor iedere klas. Iedere les begon met een korte herhaling over wat is blijven hangen van de vorige les. Leerlingen konden dit allemaal weer goed benoemen.

Docenten vonden de lessen interessant en trainers zijn iedere keer gecompimenteerd bij de evaluatie na de lessen.

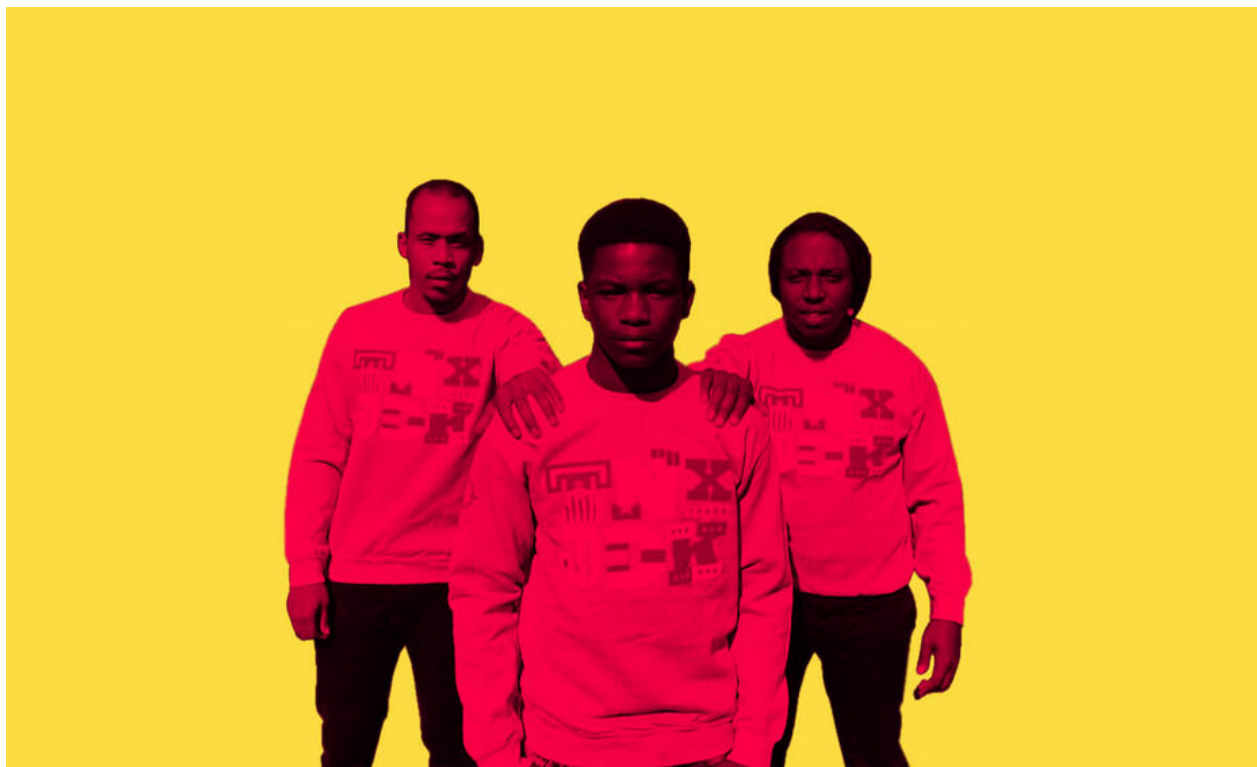
Op het Orion College Zuidoost hebben wij het vertrouwen en de vrijheid gekregen het rooster zelf te mogen invullen en in afstemming met docenten de lessen te verzorgen. Tijdens de feedbackmomenten heeft de directrice haar complimenten uitgesproken.

## Herstelgesprekken en bemiddeling

Voor de ambulante begeleiding Support en Support + worden herstelgesprekken en bemiddeling uitgevoerd. Dit gebeurt eveneens in opdracht voor College Jeugd en Veiligheid van het Stadsdeel Zuidoost voor de doelgroep jongeren 10 tot 21 jaar.

Het gaat om organiseren en bemiddelen van gesprekken tussen (rap)groepen waartussen al verschillende confrontaties hebben plaatsgevonden. Het doel is adequaat te reageren op escalaties die zorgen voor onveiligheid in de publieke ruimte. Het gaat om de-escaleren, partijen verbinden voor een oplossing. Tijdens dit proces worden de ontwikkelingen bij de partijen gemonitord met ouders, de jongeren en op sociale media. Het gaat om 10 jongeren per groep voor drie maanden.

JDK voert gesprekken en betreft andere deskundigen bij de aanpak om kruisbestuiving op gang te brengen. De twee begeleiders voeren diverse activiteiten uit die niet lijken op een bemiddelingsproces, om vertrouwen te winnen. Wij bieden vrijetijds- of andere activiteiten aan voor jongeren, zoals naar de ArenA, naar de bioscoop of escaperoom of met elkaar gezamenlijk eten. Bij haar aanpak betreft JDK niet alleen de jongeren, maar ook de omgeving.



## 5. PROJECTEN

### Schrijverskamp

De afgelopen twee jaar hebben de jongeren naast de gegeven sportactiviteiten ook muzieklessen gevolgd. Onder leiding van Eva entertainment leren de jongeren onder andere Beats maken, rapopnamen technieken, teksten schrijven en rappen. Dit bevalt de jongens erg goed en het valt JDK op dat er veel talent is. Al snel werd duidelijk dat de geboden uren in de studio, te weinig uren waren om te werken naar een eindproduct. Vanuit hier is het idee 'Schrijverskamp' ontstaan. Begeleiders Ramanda, Jeffrey en Randell hebben samen een plan opgesteld om dit te realiseren.

Er is voor deelname een selectie gemaakt van oud-leerlingen en leerlingen die bij JDK in begeleiding zijn. Na selectie volgde er een intakegesprek waarin de leerlingen konden aangeven waarom zij hiervoor in aanmerking komen. Tijdens dit gesprek werden de regels van het weekend besproken, de verwachtingen van beide kanten en een motivatie waarin de leerling aangeeft wat hij in de toekomst met muziek wil doen. Indien een leerling was geselecteerd door de begeleider is er contact opgenomen met de ouders.

Op 2 oktober 2020 is JDK met 9 jongeren vertrokken naar CenterparCs De Eemhof in Zeewolde. Het Schrijverskamp was begonnen!

#### Verslag schrijverskamp

Bij aankomst zijn de koffers uitgepakt, alle apparatuur geïnstalleerd en is Chanel begonnen met het voorbereiden van het avondeten. De jongeren hebben zeer goed gegeten en zijn daarna begonnen met de avondplanning. De gehele avond stond in het teken van muziek. Alle jongeren hebben een eigen taak en functie toegewezen gekregen voor dit weekend. De rappers zijn begonnen met teksten schrijven, de beatmakers zijn samen met Ruskey gaan werken aan de producties, de cameraman liep mee met Ramanda en de manager heeft samen met Chanel opgeruimd.



Zaterdagochtend werden de jongens al vroeg wakker gemaakt om zich klaar te maken voor de briefing. Tijdens de briefing is nogmaals de dag planning gepresenteerd waarna de jongens vervolgens zijn gaan ontbijten. Na het ontbijt hebben de jongens de tijd gehad om iets voor hun zelf te doen. Helaas was het zwembad, wegens COVID-19, op dat moment niet toegankelijk waardoor de opties beperkt bleven. De meeste jongens zijn verdergegaan met het maken van muziek en andere jongens hebben zich teruggetrokken in hun kamer. De manager en cameraman hebben de begeleiders ondersteund in de overige taken.

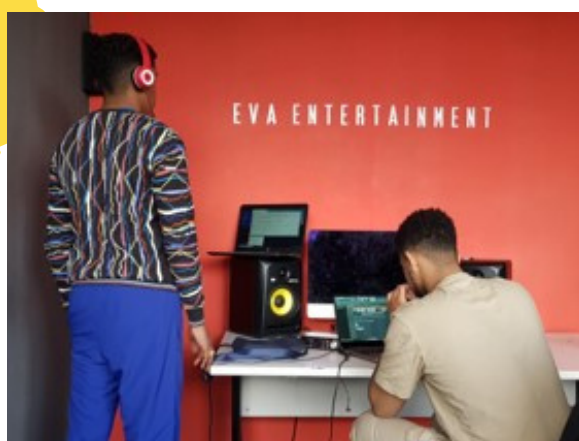
## Schrijverskamp (vervolg)

Na de lunch zijn de jongens gesplitst in twee groepen. Een gedeelte van de jongens ging verder met het maken van muziek onder begeleiding van Ruskey. De andere jongens zijn met een aantal begeleiders vertrokken naar een andere locatie voor een interventie en trainingen. Halverwege de dag zijn de groepen gewisseld van activiteit. Tijdens de groepsinterventies zijn er onderwerpen als straatcultuur, groepsdruk, Corona, de toekomst en muziek besproken. Tijdens deze gesprekken zijn er veel mooie maar ook zeer emotionele gesprekken gevoerd, aldus Randell. De jongens maar ook de begeleiders hebben zich zeer kwetsbaar opgesteld. Na deze gesprekken viel het op dat er bij veel jongens een last van hun schouders afviel. Er ontstond een goede sfeer en de jongens hebben de rest van de middag veel plezier gemaakt. Ook kreeg een aantal jongeren het best zwaar. Deze jongens zijn na de groepsinterventies apart genomen voor 1-op-1 gesprekken.

Na een middag vol interventies is het avondprogramma besproken. In de avond zijn er meerdere gasten ontvangen die iets voor deze jongens kunnen en willen betekenen. Anthony van BYD - Build Your Dream- studio, Dimma en Gino van Valsbezig en producer Husky zijn langsgekomen. Deze gasten hebben ruime ervaring in de muziek en hebben de jongens voorzien van kennis over de muziekwereld. De jongens hebben de ruimte gehad om vragen te stellen en hebben aan het einde van hun avond hun muzieknummers gepresenteerd. De gasten waren super enthousiast en hebben hun hulp voor in de toekomst aangeboden. Uiteraard wordt dit zowel door de jongeren als door de JDK staf zeer op prijs gesteld.

De volgende ochtend mochten de jongens wat langer doorgeslapen dan op de planning stond. Door het succes van de vorige avond zijn de jongens wat later opgebleven dan van tevoren werd verwacht. Echter waren de meeste jongens al vroeg op om door te werken aan hun muziek. Vóór de briefing hebben alle jongens alvast hun spullen gepakt en hun kamer netjes gemaakt. Nadat hun hier klaar mee waren stond het ontbijt klaar en werd de planning van de laatste dag gepresenteerd. De jongens zijn verdeeld onder de begeleiders en zijn gestart met het ochtendprogramma. De jongens hebben gesport, de laatste foto's gemaakt en Chanel geholpen met de voorbereidingen voor de lunch. Ook vonden wederom 1-op-1 gesprekken plaats tussen de jongeren en de begeleiders. Na de lunch is het schrijverskamp geëvalueerd.

Alle jongeren gaven aan dat het een unieke ervaring is geweest en dat zij JDK hier dankbaar voor zijn.



## Summerschool 2020

JDK heeft in de zomervakantie van 2020 een variatie in activiteiten aangeboden tijdens JDK-Summerschool. Het zomerprogramma voor het VSO is georganiseerd door Orion en aangeboden aan alle VSO-locaties van Orion en Kolom.

De activiteiten hebben plaatsgevonden tijdens de eerste vier weken van de zomervakantie (juli 2020). Het doel van het zomerprogramma was het activeren van jongeren door het bieden van zinvolle vrijetijdsbesteding op het gebied van sport & spel en kunst & cultuur. Tijdens het programma was er veel aandacht voor sociale interactie en gezonde voeding.

Er zijn workshops gegeven in het maken en produceren van muziek: Brass workshops, workshops op de IPAD met betrekking tot het toepassen van creativiteit zoals het produceren van beats, filmtechniek, emoji's maken en painten.

Daarnaast zijn de jongeren vaardigheden aangeboden op het versterken van hun zelfbeeld door middel van een workshop m.b.t. het maken van positieve reclame voor jezelf. Aan het einde van deze workshops hebben de jongeren een poster op A0-formaat ontvangen als eindproduct, met daarop een grote, professioneel gemaakte afbeelding van zichzelf. Tot slot werden er workshops gegeven met betrekking tot criminaliteitspreventie.

## Evaluatie door jongeren en ouders

Vanuit de ouders en leerlingen hebben wij veel positieve reacties mogen ontvangen. Ouders gaven aan dat zij dat blij en trots waren en zo ook de leerlingen. De leerlingen wilden zelfs extra dagen naar Summerschool toekomen. Vrijwel alle ouders en leerlingen hebben aangegeven dat ze in de toekomst graag opnieuw mee zouden willen doen in een aanbod in de vakantieperiodes.

Ouders hebben aan het eind van de vakantie een enquête via de mail ontvangen vanuit Stichting Orion. Helaas is daar door weinig ouders op gereageerd. Op de locaties hebben de begeleiders wel veel mondelinge reacties ontvangen. Er was veel waardering voor de goede begeleiding, het leuke aanbod en de informatieverstrekking.

Citaat van een ouder: "Mijn complimenten aan het hele team voor het organiseren. Altijd goed contact gehad met verschillende medewerkers. Iedereen was heel vriendelijk en behulpzaam."

Ellen Starke, projectleider vanuit Stichting Orion:

'Ik vond dit de beste ervaring van mijn leven', aldus één van de jongeren.



## EVALUATIE DOOR JONGEREN EN OUDERS (vervolg)

Evaluatie leerlingen Orion College Zuidoost (gemiddelden):

- Ik heb een leuke tijd gehad bij het zomerprogramma 8,6
- Ik heb iets nieuws geleerd tijdens het zomerprogramma 8,3
- Bij het zomerprogramma kreeg ik de begeleiding die ik nodig had. 8,9
- De begeleiders van het zomerprogramma waren vriendelijk 9,4
- Hoeveel weken ben je naar het zomerprogramma geweest?
  - 92% 3 weken
  - 8% 2 weken
- Zou je vaker naar een activiteitenweek toe willen gaan? 100% zou weer willen

Evaluatie leerlingen Orion College Noord:

- Ik heb een leuke tijd gehad bij het zomerprogramma - 9
- Ik heb iets nieuws geleerd tijdens het zomerprogramma - 7,3
- Bij het zomerprogramma kreeg ik de begeleiding die ik nodig had - 8,6
- De begeleiders van het zomerprogramma waren vriendelijk - 9,5
- Hoeveel weken ben je naar het zomerprogramma geweest?
  - 32% - 3 weken
  - 32% - 2 weken
  - 36% - 1 week
- Zou je vaker naar een activiteitenweek toe willen gaan? 95% zou weer willen





# Transfercoaching

## PILOT

In opdracht van het Orion College Zuidoost heeft JDK deelgenomen aan de pilot Transfercoaching.

'Naar aanleiding van het IBO onderzoek "jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt" wordt in Amsterdam een pilot vormgegeven. Het plan van de pilot komt van VSO Orion, samen met Altra, KPCN, ROC van Amsterdam, MEE en de Gemeente Amsterdam. De pilot gaat over het vormgeven van begeleiding door een transfercoach. Het idee achter deze pilot is dat de coach al binnen de schoolperiode een samenwerkingsrelatie aangaat met leerlingen met een ondersteuningsvraag. De jongeren worden niet alleen geholpen in het stuk onderwijs/werk, maar juist ook in alles daaromheen. Ze leren omgaan met hun gedrag, met geld, naar zelfstandig/begeleid wonen en in vrijetijdsbesteding. De transfercoach treedt, naarmate de zelfstandigheid toeneemt, steeds meer op de achtergrond. De leerling geeft aan dat hij zelf verder kan, weet wat hij wil, zit op een plek, weet waar hij terecht kan als het niet goed gaat.'

In het afgelopen schooljaar 2020/2021 hebben maar liefst zes van onze JDK-begeleiders deelgenomen aan dit project. Mohamed, Ramanda, Yassir, Zharona, Chanel en Marves hebben een aantal leerlingen begeleid voor deze pilot. De selectie was leerlinggericht. Dat wil zeggen dat er speeddates werden georganiseerd. Hierbij konden de leerlingen de vragen aan de beschikbare begeleiders. Naar aanleiding hiervan en of er sprake was van een klik, werd de begeleider door de leerling uitgekozen. Na deze match zijn er begeleidingsafspraken gemaakt. Dit varieerde van gesprekken via de telefoon - ten tijde van corona maatregelen - en face-to-face afspraken.



## 6. ORGANISATIE

### Ons team

#### Management

- Virgil Tevreden - oprichter, directeur en ambulante begeleider
- Celine van de Kraats - zorgcoördinator
- Melissa Helslijnen - financieel administrateur
- Laura Dumas - operationeel coördinator

#### Werkveld

- ambulante begeleiders: Donovan Moree en Giovanni Singh
- groepsbegeleiders: Jeffrey Groot, Marves Lesimanuaja, Mohamed Sanyang, Alex Garin, Zharona Burlison, Chanel-Lyric Belfor, Ramanda van Eyck en Yassir Imounachen
- stagiaires: Sushano Smiet, Sanne van Geemen, Chhaya Rampadarathsing, Zakaria Erromani, Jair Kuhn
- SJSO-begeleiders: Randell Thorpe en Senait Tevreden

#### Achter de schermen

- Abigail Doorstam - contentbeheer
- Lida de Rijk - fondsenwerver



## BESTUUR

### Voorzitter

Heleen Terwijn, psycholoog, oprichter en directeur van IMC Weekendschool. Een school voor aanvullend onderwijs waar jongeren drie jaar lang elke zondag lessen volgen van gepassioneerde vakexperts, om de maatschappij, zichzelf en hun mogelijkheden te leren kennen.

### Penningsmeester

Hans van Hoeij, zelfstandig financieel adviseur gericht op financiële afdelingen van bedrijven met strategische en operationele vraagstukken.

### Secretaris

Léon Blits, Director van IBM Global Financing Benelux, expert in bedrijfstransformatie en een gewaardeerde adviseur op het gebied van financiële flexibiliteit als kritische Succesfactor voor bedrijven in de economie van vandaag.

Ons bestuur verricht haar werkzaamheden voor JDK onbezoldigd.



# FINANCIEN

JDK nadert het einde van de transitie van (bijna) volledig afhankelijk van (eenmalige) bijdragen van fondsen en bedrijven naar een organisatie met structurele bijdragen, vanuit zorgbudgetten en opdrachten direct voor scholen en gemeenten. Zo kwam afgelopen jaar 91% van de opbrengsten uit deze stromen tegen 82% vorig jaar.

De totale opbrengsten van JDK stegen afgelopen schooljaar tot bijna €1mln met name door een groei in opdrachten voor gemeentes. De groei zorgt ervoor dat we als stichting ons verder moeten professionaliseren op financieel en organisatorisch vlak. De structuur van de organisatie is afgelopen jaar al versterkt met een operationeel coördinator en daarnaast zijn we bezig met het versterken van de financieel administratieve functie.

# SAMENWERKINGSPARTNERS

JDK werkt met veel partners samen. Naast de onderstaande partners zijn onder anderen de volgende partners onmisbaar om ons werk te doen en onze missie waar te maken: De Waag, Level, Perspectief, Family Supporters, Akwaaba Zorg, William Schrikker Groep, politie, kinderrechters, advocaten, de Kazerne, Eigen Kracht Jeugd en Gezin Openbaar Ministerie, Ouderkind team, Preventief Interventie Team. De IMC Weekendschool is vanaf dag één supporter van JDK. Waarvoor veel dank!

## Orion College en CEC

Al sinds jaar en dag hebben wij een nauwe actieve samenwerking met het Orion College (Voortgezet Speciaal Onderwijs). De eerste kantoorruimte van JDK was al in het CEC-gebouw (Cultureel Educatief Centrum), en elk jaar zijn wij in de bijzondere positie dat wij een donatie vanuit inkomsten CEC in ontvangst mogen nemen. Hier zijn wij zeer dankbaar voor.

## Stadsdeel Zuidoost

De gezamenlijke missie vanuit Het Masterplan Zuidoost is daarbij de verbindende factor. Naast dat JDK-samenwerkingsverbanden heeft op projectniveau, werken wij met onze partners aan een duurzame relatie. De warme contacten bij het Stadsdeel Amsterdam Zuidoost zijn een belangrijke schakel in wat wij bij JDK proberen te bereiken voor onze jongeren. Als partner denken zij constructief mee en erkennen ons positieve aandeel in het aanreiken van kansen aan de betrokken jongeren.

# SAMENWERKINGSPARTNERS

## Social Pact, een alliantie

Ook is JDK onderdeel van Het Social Pact, een alliantie van bewoners, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven. Het Social Pact richt zich op het realiseren van gelijke kansen voor alle bewoners van het stadsdeel. Ook als bewoners te maken hebben met laaggeletterdheid, armoede, werkloosheid, eenzaamheid of schooluitval, verdienen zij een gelijke kans.

Wat doet het social pact?

- In beeld brengen wat de bewoners nodig hebben en zelf kunnen bieden
- De bewoners door hun samenwerking beter ondersteunen
- Leren van en met elkaar

Vanuit deze gedachte vervult het Social Pact een paraplufunctie. Zij ondersteunt de groei en ontwikkeling van stadsdeel Zuidoost en haar unieke karakter. Dit doet het Social Pact niet vanuit een opgelegde visie, maar vanuit daadwerkelijk vertrouwen in inclusie en zelfbeschikking.

In het voorjaar van 2021 hebben wij samen het Holendrecht-project gedragen. Een project waarin in contact en samenwerking met jeugdigen een jongerenplek in de buurt gerealiseerd is. Onze collega Ramanda van Eyck kent de buurt zeer goed en heeft een belangrijke bijdrage geleverd in het proces.



## Venzo

Venzo is het verbindingsplatform voor maatschappelijke inzet in Amsterdam en daarmee penvoerder voor het Social Pact. Samen met Venzo doen wij de subsidieaanvragen binnen de Sociale Basis Amsterdam. Door zes wekelijkse bijeenkomsten houden wij verbinding met elkaar door informatie uit te wisselen, elkaar te ondersteunen en inspireren.



# SAMENWERKINGSPARTNERS

## PARTNERS GROEPSACTIVITEITEN

### Sportcentrum Pleizier

Dankzij de gunfactor, commitment en vooral de professionaliteit en kennis van sport en onze doelgroep jongeren is Sportcentrum Pleizier een zeer gewaardeerde partner maakt. Pleizier organiseerde ook dit afgelopen jaar weer lessen in kickboksen, fitness en persoonlijke training. Zelfs met de grilligheid van de RIVM-maatregelen stond Pleizier voor ons klaar om mee te denken en mee te werken, zodat de jongeren nog zoveel mogelijk konden blijven sporten.

### 3x3Unites

Sinds het voorjaar 2021 zijn we een samenwerking met 3x3 Unites gestart. 3X3 basketball is is een urban sport met zijn oorsprong op de pleintjes in de Verenigde Staten, en is inmiddels uitgegroeid tot de grootste urban teamsport ter wereld. De basketbal activiteiten worden in het Secondary traject aangeboden, en heeft naast de sportieve focus, ook de focus om de jongeren zelf te leren om training te geven.

### GLO Entertainment

Ook GLO Entertainment is sinds het voorjaar 2021 een nieuwe partner. GLO Entertainment Live levert internationaal dans, zang, acteer en educatieve lessen op professioneel niveau voor zowel amateurs als professionele dansers. Een onderdeel van onze dansscholen is verbonden met de commerciële danswereld. Denk hierbij aan videoclip, modeshows, showballet, tv programma's en nog veel meer.'

Zowel 3x3 Unites als GLO Entertainment bieden de activiteiten aan onze jongeren vanuit de gymzaal van de Kazerne en de gymzaal van het CEC-gebouw.

### Stichting Tamino

Stichting Tamino is onze partner geweest tijdens ons aanbod NSA (NaSchoolse Activiteiten). Tamino is dé specialist als het gaat om kennis en expertise op het snijvlak van cultuureducatie voor jongeren met een beperking. Dit doen zij door bevlogen vakdocenten praktisch toe te rusten in hun werk met deze specifieke doelgroepen.

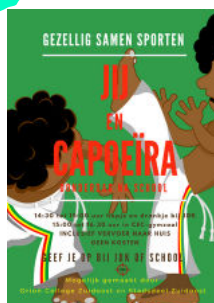
In opdracht van het Orion College Zuidoost (OCZO) en het Stadsdeel Zuidoost hebben wij in het kalenderjaar 2021 zowel sportieve als kook activiteiten aan kunnen bieden. De activiteiten vonden plaats op dinsdag- en donderdagmiddagen.

### Malungo Capoeira

Het afgelopen jaar is het aanbod uitgebreid met capoeira. Malungo Capoeira, verzorgde met veel passie en professionaliteit de lessen voor NSA op de donderdagen en voor de Secondary meidengroep. De sport was voor veel deelnemers nieuw, maar eenmaal bezig, werden de lessen goed ontvangen en met plezier gevolgd. Tijdens de onzekerheden van de RIVM-maatregelen hebben de vakdocenten zich zeer flexibel opgesteld.

### Just Horeca

Just Horeca, uitzendbureau voor koks, verzorgde van april tot en met juli 2021 kooklessen met een JDK-groepsbegeleider voor het programma NSA op de donderdagmiddag. Deze lessen werden verzorgd door een professionele kok.



# SPONSORING EN DONATIES

Tijdens het schooljaar 2020/2021 hebben verschillende sponsors ons geholpen middels het aanbieden van producten en financiën om producten voor onze jongeren aan te schaffen. Hieronder wordt de sponsoring toegelicht. Daarnaast hebben wij dit afgelopen schooljaar wederom financiële steun ontvangen van IMC, Stichting Steunfonds Buurt- en Jongerenwerk Amsterdam-Centrum-Oud West, kortweg BJA-COW en de Haella Stichting.

## Kinderhulp: cadeautjes voor jongeren en winterkleding

Tijdens het vorige schooljaar is naar voren gekomen dat de Covid-19 pandemie bijzonder veel vraagt van onze gezinnen. Vooral in kwetsbare families met financiële problemen kan de stress hierdoor flink oplopen. Helemaal als er thuis weinig te doen is.

JDK heeft een financiële bijdrage mogen ontvangen om **speelmateriaal** voor onze jongeren aan te schaffen. Bijvoorbeeld een voorraadje knutselspullen, een paar leuke gezelschapsspellen of een zandbakje in de tuin. Om de ontwikkeling te stimuleren of gewoon voor wat broodnodige ontspanning.

Het speelgoed en de speelmaterialen zijn door JDK aangeschaft en als presentje uitgedeeld aan de jongeren. JDK heeft dit gedaan om de jongeren op deze manier nogmaals een hart onder de riem te steken tijdens deze rare en soms onwerkelijke periode waarin veel onduidelijk is voor onze jongeren.

## Winterkleding

Kleding is bepalend voor de eerste indruk bij de sociale omgeving van de jongere. Door het aanbieden van waardebonnen, kunnen zij nieuwe kleding kopen en het schooljaar op een positieve manier doorlopen. Door deze succeservaring kan het zelfbeeld van de jongere verbeterd worden. Daarnaast helpt deze waardebon de verzorgers in hun rol en biedt het hun een mogelijkheid om nieuwe kleding voor de desbetreffende jongere te kopen. Dit geeft hun ook een positief gevoel.

## Always: halfjaarpakketten maandverband

Namens het merk Always kon Kinderhulp halfjaarpakketten maandverband uitdelen aan jongeren voor wie deze maandelijkse uitgave soms voor problemen zorgt. JDK heeft hiervan gebruik mogen maken en heeft alle meiden die begeleiding ontvangen bij JDK een halfjaarpakket maandverband aangeboden.

The logo for the brand 'Always' is displayed in white lowercase letters on a blue rectangular background.

JDK wil alle sponsors nogmaals bedanken voor hun bijdrage!



FONDS VOOR SOCIALE INITIATIEVEN  
Stichting Steunfonds bja-cow



# NIEUWE LOCATIES

In het voorjaar van 2021 is onze tweede locatie aan de Grubbehoeve in gebruik genomen. Grubbehoeve 7 fungeert als activiteiten-, vergader- en kantoorruimte. De locatie is op loopafstand van ons hoofdkantoor in het CEC-gebouw aan de Bijlmerdreef 1289. De activiteitenruimte is voorzien van een muziekstudio waar de jongeren hun muzikale creativiteit kunnen showcasen. Dit noemen we de jongerenhuiskamer.

Daarnaast is er in de buurtplek De Kazerne (Remmerdenplein 100) een derde locatie met een kantoor- en spreekruimte. Op deze locatie hebben wij tevens de mogelijkheid gevonden om tijdens de lockdown aangepaste activiteiten te laten plaatsvinden. Hierover kunt u verderop het verslag meer lezen.

Voor JDK is laagdrempeligheid en verbondenheid met de jongeren in het Stadsdeel Zuidoost een uitgangspunt in onze bereikbaarheid. Het is ons voornemen om het komende jaar, zodra versoepelingen van de corona regels het toelaten, ouders op de verschillende locaties te kunnen verwelkomen.



# ISO 9001:2015 CERTIFICERING

## KWALITEIT: #ZEGWATJEDOET #DOEWATJEZEGT #BEWIJSHET

Stichting Jongeren die het kunnen is ISO gecertificeerd. ISO 9001:2015 is een internationaal erkende norm op het gebied van kwaliteitsmanagement en daardoor een maatstaf voor transparantie en betrouwbaarheid in de markt.

Kwaliteitsmanagement komt terug in alle onderdelen van het proces in onze stichting die onze diensten voortbrengt.

Kwaliteitsmanagement zorgt er voor dat JDK zich goed beheerst dat onze diensten voldoen aan de behoeften, eisen, wensen en specificaties van onze samenwerkingspartners, maar ook andere belanghebbenden. Met ISO 9001:2015 borgt JDK continue verbetering van kwaliteit zodat wij steeds beter aan de behoeften van onze cliënten kunnen voldoen.

Het bepreken en tot uitvoering brengen van dit certificaat leeft bij JDK op managementniveau tot de begeleiders. Alle eisen die worden gesteld zijn terug te zien in de protocollen die zichtbaar en werkbaar zijn voor iedere JDK-medewerker. Hier zijn wij trots op.

ISO 9001:2015 wordt ook wel als volgt versimpeld weergegeven in:

- Zeg wat je doet;
- Doe wat je zegt;
- Bewijs het.



# OUDERBETROKKENHEID

## RESULTATEN ONLINE ONDERZOEK

Ieder jaar schenkt JDK veel aandacht aan ouderbetrokkenheid. Helaas is het door Covid-19 ook het eerste halfjaar van het schooljaar 2020-2021 niet mogelijk geweest fysiek een ouderavond in te plannen. Omdat we wel graag de mening van de ouders over de werkwijze van JDK willen horen, hebben we een online enquête uitgezet. We zijn er trots op dat het gemiddelde rapportcijfer uitkomt op een 9,1!

### Opvallende resultaten van het onderzoek:

- Alle ouders zijn tevreden tot zeer tevreden met het contact en de bereikbaarheid van JDK
- Grotendeels van de ouders zijn tevreden tot zeer tevreden over de verandering die zij zien in het gedrag van hun kind
- 96,5% van de ouders voelt zich betrokken bij de naschoolse dagbesteding van zijn/haar kind
- Het merendeel van de ouders heeft een duidelijk beeld over de begeleiding en het ontwikkelingsplan van hun kind,. 10,7% van de ouders hebben daar geen mening over
- Alle ouders zijn tevreden tot zeer tevreden over de mate waarin de JDK-begeleider de gemaakte afspraken nakomt
- 7,1% van de ouders geeft aan dat zijn/haar kind zich niet op zijn gemak voelt binnen de groep. 14,3% van de ouders hebben daar geen mening over
- Het merendeel van de ouders vindt het prettig dat vervoer een onderdeel is van het naschoolse programma van JDK
- 92,9% van de ouders zou JDK aanbevelen aan anderen

### Opvallende uitspraken bij het onderzoek:

- Ga zo door JDK er zijn nog jongeren die het willen maar niet kunnen!
- Gaan jullie zo door
- Ga jullie zo door met de stichting, omdat het veel jongeren aan het veranderen brengt

Het oudertevredenheidsonderzoek is door 28 ouders ingevuld. JDK heeft geen verbeterpunten ontvangen in dit onderzoek.

# 7. INSPIRATIE

## Documentaire klassen

Voor de documentaireserie Klassen is één van de jongeren van JDK 1,5 jaar lang gevolgd. JDK heeft hierin een kleine rol gespeeld. De jongere komt meerdere dagdelen bij JDK en hij wilde laten zien welke kansen hij bij ons heeft gekregen.

'De serie begint in de zomer van 2019. We ontmoeten achtstegroepers in afwachting van hun eindadvies, en middelbare scholieren wiens kaarten al eerder geschud zijn. Lukt het hen om op te boksen tegen lage verwachtingen, of te leven met hoge?

Waar het ene kind worstelt met een armoedige of onzekere thuissituatie, gaat het andere juist gebukt onder de drang om te presteren. Gelukkig zijn er volwassenen die voor het belang van de kinderen strijden: de zeer betrokken leraren, de mentor, de bestuurder en de wethouder.

Lukt het Yunuscan om zijn taalachterstand in te halen? Slaagt Viggo erin om naar het vwo te gaan? Anyssa heeft veel in haar mars, maar zijn de problemen thuis niet veel te groot voor een meisje van elf? En hoe zit het met de middelbare scholieren die dagelijks de consequenties van hun schooladvies ervaren?

Geen wonder dat voor de dertienjarige Gianni de straat lonkt, op school valt hij om van verveling. En is het voor Evy van vijftien wel zo'n zegen dat ze op het hoogste niveau presteert? De spanningen nemen toe totdat de wereld plotseling op zijn kop staat en corona alle verwachtingen overhoop gooit.

Voor de Documentaireserie Klassen zijn Sylbing en Gould opnieuw in Amsterdam-Noord neergestreken. Een grote toestroom van hoogopgeleide ouders heeft gezorgd voor een nieuw straatbeeld. Maar hun kinderen gaan naar andere scholen dan die van de oorspronkelijke buurtbewoners.

Deze scheiding van klassen zien we niet alleen in Amsterdam-Noord terug, maar in heel Nederland. Wat vragen oproept. Want kunnen onze onderwijskrachten nog wel het verschil maken? Is het diploma van onze kinderen gebaseerd op hun eigen kwaliteiten of speelt het opleidingsniveau van de ouders een doorslaggevende rol?

**Een gelijke start bestaat niet, maar elke les biedt een nieuwe kans.'**



# CREDIBLE MESSENGERS - ADAMAS

'Adamas betekent onverwoestbaar'

'Credible Messenger bij ADAMAS word je niet zomaar. Je moet de taal van de straat goed kennen en bereid zijn andere jongeren te inspireren en te begeleiden. Credible Messengers worden gescout door de vele mensen die betrokken zijn in ons netwerk en die ingebed zijn in de wijken. Je valt op omdat je een informeel leider bent in je wijk, je een ervaringsdeskundige of gedragswetenschapper bent met hart voor deze doelgroep en omdat je iets wilt betekenen voor anderen.

Als je bent gescout, kom je op gesprek en willen we graag je motivatie horen. Ben je eenmaal geselecteerd dan neem je deel aan een 4 maanden durende opleiding. Elke maand krijg je 4 dagen training en je wordt gekoppeld aan een mentor. Je gaat de meest inspirerende mensen ontmoeten, uit muziek, sport, ondernemerschap, en uit het coachingsvak. Je krijgt inzicht in psychologie, sociologie, criminologie en in presentatietechnieken.

Je krijgt toegang tot een gigantisch netwerk dat maar één doel heeft: jongeren behoeden voor criminaliteit en zorgen dat ze een leven kunnen leiden dat er echt toe doet.

In het netwerk waar je onderdeel van bent, is het snel schakelen, kun je daadkrachtig en creatief zijn en ga je samenwerken met professionals op allerlei terreinen.'

Tijdens de opleiding komen er vier hoofdthema's langs:

IK: inzicht krijgen in je triggers en in trauma's. Hoe kun je woede en frustratie transformeren naar kracht? En hoe kun je ook anderen daarin begeleiden? Hoe kun je ervoor zorgen dat je uit overlevingsmechanismen komt en je weer mogelijkheden en perspectief gaat zien?

WIJ: Hoe bouw je krachtige relaties? Hoe zorg je voor veiligheid en verbinding? Hoe ga je om met wantrouwen, teleurstelling en tegenslag?

WIJK: Je leert de netwerken in de wijken kennen. Je gaat aan de slag met concrete opdrachten. En je gaat met anderen impact maken in je wijk.

WERELD: Je leert allerlei organisaties en professionals kennen. Daardoor kun je snel schakelen en de hulp bieden die noodzakelijk is. Dat biedt niet alleen mogelijkheden voor jezelf maar ook voor de mensen die je begeleidt.

Je krijgt gedurende de opleiding een mentor, iemand die we samen met jou uitkiezen en die je introduceert in de wijk en in belangrijke netwerken.

Na de opleiding blijf je betrokken bij ADAMAS, zijn er elke maand terugkomdagen waarin we intervisie hebben: ervaringen uitwisselen en kennis verdiepen.

En we staan voortdurend met elkaar in contact om jongeren, hun omgeving, de wijken en de wereld te laten schitteren als nooit tevoren.

Wil je meer weten, mail dan naar: [adamas@crediblemessengers.nl](mailto:adamas@crediblemessengers.nl)

Bron: website Credible Messengers

# CREDIBLE MESSENGERS

## ONZE JDK CREDIBLE MESSENGERS



STEEDS MEER JONGEREN RAKEN IN EEN ISOLEMENT, NIET ALLEEN JONGEREN DIE KIEZEN VOOR CRIMINALITEIT, MAAR OOK JONGEREN DIE GEEN UITWEG ZIEN, NIEMAND HEBBEN OM MEE TE PRATEN.

RANDELL

FOTOGRAFIE: STACII SAMIDIN

ER MOGEN VEEL MEER CREDIBLE MESSENGERS BIJKOMEN, HET MOET EEN LIFESTYLE WORDEN.

JEFFREY



FOTOGRAFIE: STACII SAMIDIN

# CREDIBLE MESSENGERS

## ONZE JDK CREDIBLE MESSENGERS

OM DIT WERK TE DOEN MOET JE JEZELF GOED KENNEN.

VIRGIL



FOTOGRAFIE: STACII SAMIDIN



MARVES

JONGEREN ZIJN BIJ ONS GEEN NUMMER; WE SPREKEN HUN TAAL.

# AMSTERDAMSE HELDEN

## HELDENSPELD VOOR VIRGIL

'Heldenspeld voor Amsterdamse helden: 'Het is een blijk van waardering voor de dingen die wij doen'

Met de campagne 'Hou Van Je Held' wil de gemeente mensen in het zonnetje zetten die iets goeds doen voor een ander in deze barre coronatijd. In de stad hangen posters van hulpverleners en andere helden waar een speldje voor kan worden aangevraagd: de Amsterdamse Heldenspeld. Virgil Tevreden is één van de trotse Amsterdammers die hem op de borst mag spelden.

Amsterdammers kunnen zelf een speldje aanvragen voor mensen die zich in deze coronatijd extra inzetten, dat kan ook voor de buurman zijn, omdat die boodschappen doet voor zijn buurvrouw. Celine van de Kraats vroeg er één aan voor haar collega Virgil. Hij is oprichter van 'Jongeren Die het Kunnen' en volgens Celine een echte Amsterdamse held. 'Wij begeleiden jongeren tussen de tien en achttien jaar met een licht verstandelijke beperking en/of gedragsproblemen. Virgil staat eigenlijk dag en nacht voor deze jongens klaar.'

Celine overhandigde het speldje op kantoor aan de nietsvermoedende Virgil. 'Ik ga je eerlijk zeggen. Ik was echt volledig verrast. Echt waar. Het is een blijk van waardering voor de dingen die wij doen.'

De ontvanger van de Heldenspeld blijft bescheiden. 'Ik zeg je eerlijk, iedereen in mijn team hoort zo'n speld te dragen, want ik heb dit niet alleen gedaan. Dus ik draag hem vandaag voor het team.'

Bron: AT5

JDK-KANTOOR CEC-GEBOUW BIJLMERDREEF



# AMSTERDAMSE HELDEN

## HELDENSPELD VOOR RANDELL



### RANDELL IS EEN HELD!

Als vriend en vaderfiguur steunt Randell deze jongeren onvoorwaardelijk. Hij vervult deze belangrijke rol zo goed! Daar zijn wij allemaal heel erg trots op. Hij kreeg daarom de Amsterdamse Heldenspel.



× Gemeente  
× Amsterdam  
×





# NAWOORD

## TOT SLOT

Wij hopen dat dit jaarverslag van het schooljaar 2020/2021 u een goed beeld heeft gegeven van onze activiteiten en successen.

Het jaar 2020 startte voor de Nederland en de rest van de wereld onwerkelijk met de uitbraak van Covid-19. Dat was niet anders voor JDK. De grote onzekerheid die dit met zich meebracht had een behoorlijke impact op onze jongeren, hun ouders en verzorgers en ons team. Dankzij onze creativiteit en fijne samenwerkingspartners hebben wij snel kunnen schakelen en hebben we door het JDK-noodplan toch verbinding kunnen houden met de jongeren. Die verbinding doet er toe. Onze jongeren hebben baat bij zekerheid, voorspelbaarheid en veiligheid. Wij zien graag dat JDK wordt ervaren als tweede thuis, een veilige haven. Een plek waar iedereen zichzelf kan zijn en zich zelfs kan ontplooiën tot diegene die zij willen en kunnen zijn. Vanwege de pandemie hebben wij getracht om, op de bestaande en nieuwe locaties, met de RIVM-maatregelen in acht nemend, ons aanbod zoveel mogelijk te continueren. Hiermee hebben we zelfs ervaren dat crisis ook kansen biedt, want nieuw aanbod is ontstaan. Dat maakt ons werk mooi en dynamisch. Daar staan wij voor op, daar gaat ons hart sneller van kloppen.

Wij zijn al onze partners zeer dankbaar voor hun steun.

Laten wij elkaar blijven ontmoeten!  
MEER TALENT DAN JE DENKT!  
[www.jongerendiehetkunnen.nl](http://www.jongerendiehetkunnen.nl)

