

Jaarverslag 2021 - 2022



Stichting Jongeren Die het Kunnen

JDK

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

1. Inleiding

- a. Achtergrond Stichting
- b. Visie, Missie en Aanpak

2. JDK Werkwijze

- a. Werkwijze
- b. De Jongeren

3. Organisatie

- a. Stichting en Bestuur
- b. JDK Team

4. Aanbod

- a. Jongeren in beeld en cijfers
- b. JDK Secondary
 - i. Groepen
 - ii. Wekelijkse en bijzondere activiteiten
 - iii. Activiteiten voor de jongens
 - iv. Activiteiten voor de meisjes
 - v. Extra activiteiten
- c. JDK Support - Ambulante begeleiding
- d. Samenwerking met Orion college voor SJSO
- e. JDK Primary
- f. Urban wise aanpak
 - i. Bemiddelingspool
 - ii. Trainingsapproach X

5. Ontwikkelingen binnen en buiten JDK

- a. Covid-19
- b. Professionalisering
- c. Financien
- d. Sponsors en Partners

VOORWOORD

Met veel plezier presenteren wij u het jaarverslag 2021-2022 van Stichting Jongeren die het Kunnen. Graag bieden wij u als hoofdaannemer, donateur, gewaardeerde sponsor of anderszins betrokkene inzicht in onze resultaten van het afgelopen schooljaar.

Op dit moment bestaat Stichting Jongeren die het Kunnen tien jaar. Wij zijn trots op onze oprichter Virgil Tevreden die tien jaar geleden het potentieel van onze doelgroep zag en onophoudelijk strijdt voor een goede toekomst voor de JDK-jongeren. Hij doet dat met een team gedreven JDK-trainers en medewerkers. Zij verdienen alle lof voor hun onvermoeibare inzet voor de jongeren.

De JDK-aanpak klopte vanaf dag één en blijkt nog elke dag van grote meerwaarde voor de jongeren en voor de maatschappij. Dit schooljaar hanteren we het thema: groeien vanuit de basis.

In het schooljaar 2021-2022 speelde COVID-19 een grote rol in het leven van onze jongeren en in onze organisatie. Ondanks alle beperkingen heeft JDK haar activiteiten zo goed mogelijk voortgezet.

JDK Primary en JDK Secondary bedienden dit jaar 36 jongeren verdeeld over vier groepen die elk 3 keer per week actief waren. Daarnaast bedienden JDK Support en JDK Support Plus 44 jongeren met ambulante begeleiding. JDK was voor het eerst ook buiten Amsterdam actief met ambulante begeleiding aan 2 jongeren in Zaandam en Almere. Tot slot startte JDK met een pilot Approach X: het JDK Urban Wise trainingsprogramma om ook andere zorgaanbieders kennis en kunde over onze doelgroep aan te bieden.

Met speciale trots kijken we terug op de JDK inzet in herstelgesprekken en bemiddeling. Hiermee richt JDK zich met gemeentes en diverse samenwerkingspartners op het bemiddelen bij escalaties in de straatcultuur en drill problematiek. Ons kenmerk is een urban wise aanpak gericht op betekenisvolle gesprekken. En er is bewijs dat het werkt. Het aantal verzoeken tot bemiddeling door JDK neemt toe. Voor ons is dat veelzeggend.

De JDK-organisatie professionaliseert. Na een periode van noodgedwongen improviseren is in het afgelopen schooljaar de basis op orde gebracht en het JDK-team uitgebreid. Dat we op de goede weg zijn, bewijst onze ISO 9001:2015 hercertificering, waar we hard voor gewerkt hebben en heel blij mee zijn. Financieel staat JDK er gezond voor. Onze samenwerking met professionele zorgaanbieders en partners intensificeert. Tegelijkertijd blijft ook uw steun hard nodig en zijn wij u dankbaar voor het in ons gestelde vertrouwen.

Namens het hele JDK-team danken wij al onze partners, vrijwilligers en ambassadeurs voor hun waardevolle bijdragen. Voor nu wensen wij u veel leesplezier. We zien ernaar uit u in het voorjaar persoonlijk te verwelkomen bij de viering van ons lustrum.

Het JDK bestuur:

Léon Blits, secretaris

Hans van Hoeij, penningmeester

Heleen Terwijn, voorzitter

1. INLEIDING

Achtergrond stichting JDK

Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) is gevestigd in Amsterdam Zuidoost en is in mei 2012 opgericht door Virgil Tevreden. De stichting is opgericht vanuit de overtuiging dat ook de allerlastigste jongeren een positieve plaats kunnen vinden in de maatschappij.

Visie, missie en aanpak

De visie van Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) is om jongens en meiden tussen 10 en 23 jaar met een (licht)verstandelijke beperking en/of ernstige gedragsproblemen via groepsactiviteiten uit hun sociale en psychische isolement te brengen en hen kans te bieden in de maatschappij. JDK jongeren hebben vaak een laag zelfbeeld en hebben moeite met het negeren van verleidingen op straat. Op school worden deze jongeren niet voorbereid op hun functioneren in de maatschappij. Velen komen in aanraking met politie en justitie. JDK richt zich juist op deze jongeren en legt de lat hoog: voorbereiding op betaald werk is bij elke deelnemer de inzet.

Stichting Jongeren Die het Kunnen stelt zich als missie om licht verstandelijke beperkte jongeren te versterken in hun potentieel. Een afgeleid doel is maatschappelijk bewustzijn over deze groep op gang te brengen. Beide doelen worden gediend door met deze ingewikkelde en weggestopte groep successen te boeken en deze zichtbaar te maken.

De kracht van beloning.

Een van onze jongeren kwam te laat op een JDK middag. Fantastisch dat je er bent! Roepen zowel zijn begeleider als Virgil Tevreden. Virgil licht toe: zijn vrienden staan buiten. Het heeft hem waarschijnlijk enorme wilskracht gekost om hier over de drempel naar binnen te stappen. Zijn komst hier – ook al was het te laat – is een kleine overwinning die we graag vieren.



2. JDK-WERKWIJZE

Werkwijze

De JDK aanpak vult het gat tussen school en thuis waar deze jongeren in dreigen te vallen. Door het versterken van sociale vaardigheden en het vergroten van het zelfbeeld van deze jongeren, vergroot JDK hun kans op het vinden van een rol in de samenleving die recht doet aan hun capaciteiten. Elke jongere is uniek. JDK heeft dan ook oog voor de individuele ondersteuningsbehoefte van elk van deze unieke jongeren. Door middel van het aanbieden van naschoolse sport-, dans-, muziek- en andere fysiek-sociale activiteiten en/of ambulante begeleiding vindt JDK de ingang om de deelnemers hun kwaliteiten positief te laten ervaren. Vanuit de combinatie van gezamenlijke activiteiten en individuele aandacht wordt met de jongeren gewerkt aan een positieve toekomst in de maatschappelijk. JDK streeft daarbij naar een hechte samenwerking tussen thuis – school – JDK.

De Jongeren

JDK werkt met jongeren in de leeftijdsgroep 10 – 23 jaar met een (licht)verstandelijke gehandicap en/of gedragsproblemen. Jongeren vinden JDK via school. En steeds vaker doordat JDK optreedt als onderaannemer voor een zorgaanbieder of via ingekochte zorg binnen de gemeente Amsterdam.



3. ORGANISATIE

Stichting en bestuur

Stichting Jongeren Die het Kunnen staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, onder nummer 5550214. Het bestuur bestaat uit drie leden:

- Heleen Terwijn (voorzitter), psycholoog en oprichter/directeur IMC Weekendschool;
- Hans van Hoeij (penningmeester), Head of Finance transformation CarNext.com;
- Léon Blits (secretaris), Senior Partner Development Manager Benelux for Capgemini @ Amazon Web Services (AWS)

Het JDK team

Directeur:	Virgil Tevreden
Manager Bedrijfsvoering:	Joyce Kalwij (a.i.)
Operationeel coördinator:	Laura Dumas
Zorgcoördinator:	Wendy Echthuizen, Euredice Tauwnaar
Administratie:	Melissa Helslijnen
Activiteiten coördinator:	Sabrina Melchiot
Ambulant begeleider:	Randell Thorpe, Donovan Moree, Verity Mostafa, Giovanni Singh, Jordi Blitz
Begeleider groepen:	Alex Garin, Marves Lesmanuaja, Jacqueline Grosscurt, Zharona Burluson, Janine Tam, Jeffrey Groot
SJSO:	Senait Tevreden, Janine Tam, Jeffrey Groot, Randell Thorpe
Fondsenwervers:	Lida de Rijk
Oproepkracht:	Denzell Menso
Stagiaires:	Gabriella de Groot, Raisa la Rose, Jouhella Meiland, Isabella Hodge

Ook dit jaar zijn er diverse stagiaires betrokken bij Stichting Jongeren Die het Kunnen. Deze stagiaires hebben zich bij de stichting aangemeld omdat zij ervaring willen op doen in het werkveld en ondersteuning willen bieden aan de werkzaamheden van de stichting. De stichting ervaart dat stagiaires van grote waarde zijn.



4. AANBOD

Jongeren in beeld en cijfers

Uiteraard staan de jongeren centraal voor stichting JDK. Schooljaar 2021-2022 is gestart met 36 jongeren verdeeld over 4 JDK secondary groepen. Daarnaast werd er ambulante begeleiding aangeboden aan een totaal van 44 jongeren. Buiten de JDK activiteiten die direct gericht zijn op de JDK doelgroep heeft JDK zich als bemiddelaar ingezet en wordt via Approach X geïnvesteerd in een trainingsaanbod om de urban wise aanpak van JDK ook voor anderen toegankelijk te maken.

JDK secondary

Uiteraard staan de jongeren centraal voor stichting JDK. Schooljaar 2021-2022 is gestart met 36 jongeren verdeeld over 4 JDK secondary groepen. Daarnaast werd er ambulante begeleiding aangeboden aan een totaal van 44 jongeren. Buiten de JDK activiteiten die direct gericht zijn op de JDK doelgroep heeft JDK zich als bemiddelaar ingezet en wordt via Approach X geïnvesteerd in een trainingsaanbod om de urban wise aanpak van JDK ook voor anderen toegankelijk te maken.



Groepen secondary

Afgelopen schooljaar is het JDK Secondary traject gestart met vier groepen. Drie jongens groepen en een meidengroep.

- Groepen Alpha en Bravo – Orion College Zuidoost – jongens – Onder begeleiding van Marves Lesmanuaja/Jeffrey Groot, ondersteund door stagiaires Gabrielle de Groot, Juhelle Meiland
- Groep Charlie – Orion College Zuidoost – meiden – Onder begeleiding van Janine Tam/ Jacqueline Grosscurt, ondersteund door stagiaire Isabelle Hodge
- Groep Delta – Orion College Amstel – jongens – Onder begeleiding van Alex Garin, ondersteund door Zharona Burlison (medewerker) en stagiaire Raisa la Rose
- NSA (Naschoolse Activiteiten) i.s.m. Stichting Tamino - Jacqueline Grosscurt

De deelnemers in het secondary traject krijgen naschoolse activiteiten aangeboden zoals sport, muziek en dans. Doel is om deze jongeren te begeleiden richting deelname aan reguliere (sport)clubs, stages of werk. Het JDK Secondary traject duurt drie jaar. In deze jaren leren de jongeren te functioneren in de groepscontext zoals die ook in de maatschappij geldt. De JDK-begeleider heeft zowel ervaring met de doelgroep als specialistische kennis en vaardigheden om de groeps- en individuele doelstellingen met de deelnemers te verwezenlijken.

Iedereen wordt gezien.

Ieder mens is anders. Dat geldt ook voor JDK jongeren. Waar de een baat heeft bij het stimuleren van eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid, heeft de ander juist die extra persoonlijke zorg nodig. Zo begeleidde JDK een van de meiden bij het inkopen van spullen voor persoonlijke hygiëne. Een extra uitje van grote meerwaarde voor de ontwikkeling van deze dame in de dop.

Wekelijkse en bijzondere activiteiten

De aanpak van JDK biedt jongeren een positieve dagbesteding aan in een veilige omgeving. Een omgeving die is aangepast op de cognitieve vermogens van de leerlingen en past bij hun belevingswereld. Urban Wise is een term die we bij JDK meer en meer gebruiken. Met onze aanpak helpt JDK-leerlingen om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen. Een belangrijk element in de JDK-aanpak is de ruimte die de aanpak biedt om negatief gedrag te herstellen.

Voor alle groepen biedt JDK driemaal per week activiteiten aan. Door het jaar heen biedt Stichting JDK diverse bijzondere activiteiten aan. Alle activiteiten van JDK worden geleid door professionals (sporters, dansers, acteurs, e.a.), in samenwerking met een gediplomeerde begeleider.

De JDK-filosofie gaat verder dan enkel de (sport)activiteiten. Ons motto is: 'Een gezond lichaam zorgt voor een gezonde geest'. Voordat de JDK-activiteiten van start gaan, bereiden de JDK-begeleiders een gezond lunchpakket voor de jongeren voor. De jongeren worden met een bus vervoerd van en naar de activiteiten. Dit totaalpakket vormt de unieke werkwijze van Stichting JDK.

Activiteiten voor de jongens (Secondary)

Voor de jongensgroepen waren de activiteiten als volgt:

- Voetbal. Tijdens deze sportactiviteit ligt het uitgangspunt op: het samenwerken, morele ontwikkeling, sociale vaardigheden, probleemoplossende vaardigheden, doorzettingsvermogen.
- Kickboksen. Het kickboksen is bedoeld om de jongeren met hun agressie en weerbaarheidsprobleem te leren omgaan. Kickboksen helpt bij het aanleren van onder meer de ontwikkeling en/of vergroten van het zelfvertrouwen; omgaan met winnen en verliezen; omgaan met regels; assertiever worden en steviger in je schoenen staan; agressie en woede reguleren; onwenselijk gedrag aan te passen en met iedereen, ongeacht leeftijd, gewicht, sekse of culturele achtergrond te kunnen spelen/trainen.
- Fitness. Tijdens deze sportactiviteit leren de jongeren hun grenzen verleggen; doorzettingsvermogen ontwikkelen en/of vergroten; fitter worden en zij leren hun eigen lichaam kennen.

- Muziek studio. Na een pilot periode is de muziek studio inmiddels vast onderdeel van het JDK programma. Wekelijks gaan de jongeren onder begeleiding aan de slag. JDK helpt hen om zelf aan de slag te gaan met het maken van muziek. Kern van de activiteiten gaat over de wijze waarop muziek een positieve bijdrage kan leveren: aan het eigen zelfvertrouwen, maar ook aan dat van anderen. Aanleiding van de pilot was de enorme ontwikkeling van de drillrap scene in de omgeving van deze jongeren. JDK springt continue in op deze belevingswereld en de activiteiten in de muziek studio lenen zich hier perfect voor.



Activiteiten voor de meisjes (Secondary)

Voor de meidengroep is er ook fitness als JDK-activiteit, maar in plaats van kickboks en voetbal wordt hen dans en sociale vaardigheden aangeboden.

- Dans. Dans heeft diverse aspecten die stimulerend zijn voor zowel de geest als het lichaam. De choreografie die de leerlingen leren, traint het korte- en langetermijngeheugen en de timing. Middels dans train je tevens alle spiergroepen en het uithoudingsvermogen.
- Sociale vaardigheden. In deze wekelijkse training leren de leerlingen onder andere hoe zij een boodschap positief kunnen overbrengen, hoe om te gaan met kritiek en hoe je complimenten kunt geven en ontvangen.

Extra activiteiten

Naast de reguliere activiteiten hebben de jongeren deelgenomen aan diverse bijzondere activiteiten. Deze bijzondere activiteiten vinden soms plaats voor de gehele groep JDK-jongeren, andere activiteiten worden per groep georganiseerd. Een greep uit de activiteiten van het afgelopen jaar:

- Lasergamen
- Paintbal
- Rolschaatsen
- Museum Wondr
- Game-event
- Film kijken bij Pathe Arena
- Eten bij o.a. Meram, Smeltkroes 2.0 en Patricks.
- Paasontbijt
- Walibi
- VR-Room
- Bowlen
- Jumpsquare
- Taarten bakken
- Dj workshop
- Muziekstudio bezoeken



Support - Ambulante begeleiding

In schooljaar 2021 – 2022 bood JDK ambulante begeleiding voor maar liefst 44 jongeren onder de vlag van JDK Support. JDK werkt hiervoor samen met verschillende grote zorgaanbieders in en rondom Amsterdam. Dit houdt in dat Stichting JDK wordt ingezet als onderaannemer om zo complexe casussen binnen het aanbod van JDK op te pakken. Momenteel werkt JDK voor de volgende zes hoofdaanbieders: Akwaabe, Eigen Kracht! Jeugd en Gezin, De Waag, Family Supporters, I-Psy en William Schrikker pleegzorg. Daarnaast wordt intensief samengewerkt met Gemeente Amsterdam.

De ambulante begeleiding (JDK-Support) is een persoonsgerichte aanpak voor delinquente jongeren bij wie de kans op recidive groot is. JDK-Support richt zich op het verbeteren van het functioneren van de jongeren en het aanleren van (sociale en emotionele) vaardigheden. Het gaat hierbij om jongeren die meer nodig hebben dan alleen de dagbesteding bij JDK.

Bij JDK-Support krijgt de jongere één of meerdere uren per week 1-op-1 begeleiding binnen en buiten ons JDK-kantoor, bij de jongere op school of thuis. In samenspraak met hulpverlening, ouders en de jongere wordt een plan van aanpak op maat opgesteld. Daarbij spelen het risico op recidive, persoonskenmerken en criminogene factoren ook een belangrijke rol. Voor elke unieke jongere wordt zo een plan met unieke inhoud, samenstelling en tijdsduur van het JDK aanbod bepaald. Er wordt gekeken naar wat er goed gaat en wat er beter kan. Ook wordt er gebruik gemaakt van het netwerk van de jongeren. Samen staan we sterk! Tijdens de begeleiding wordt er regelmatig gekeken of alles volgens plan verloopt. Wanneer noodzakelijk kan de begeleiding en controle tussentijds worden geïntensiveerd of juist worden afgebouwd.

JDK Support heeft een helder doel voor ogen: de jongere handvatten bieden om hun zelfredzaamheid te vergroten, controle te krijgen over zijn eigen gedrag en om juist keuzes te leren maken. Bij JDK denken wij in mogelijkheden in plaats van beperkingen. In de context van gezamenlijke inspirerende activiteiten plus individuele aandacht wordt met de jongeren gewerkt aan een positieve toekomst in de maatschappij. Specifiek voor JDK-support staan deze uitgangspunten centraal in onze werkwijze:

- Oppakken wat (snel) opgelost kan worden;
- Positieve gedragsverandering;
- Inzicht verkrijgen in het netwerk van de jongere;
- Verlagen van de risicofactoren;
- Verhogen van de beschermende factoren;
- Inspelen op de behoefte van de jongere;
- Kijken naar mogelijkheden in plaats van onmogelijkheden;
- Sociale- en emotionele vaardigheden versterken.

Met de groei van JDK Support is ook de behoefte aan coördinatie van zorg activiteiten toegenomen. Inmiddels werken Wendy en Euredice als zorgcoördinatoren voor JDK. Van individuele aandacht tot aan afstemming met andere zorgaanbieders, gemeente en buurtteams: Wendy en Euredice verzorgen dit totaalpakket.



Samenwerking met Orion college voor SJSO

JDK investeert veel in de continue verbetering van onze aanpak. Ook afgelopen jaar werkten we intensief samen met Orion college en Level voor het bieden van Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs (SJSO) aan de leerlingen van Orion college. In 2021/22 werken 4 JDK begeleiders als SJSO's. Onze jongeren in Noord en Zuidoost profiteren daardoor van een aanpak die beter aansluit bij de begeleiding vanuit de school. Bijkomend voordeel is dat jongeren kunnen worden doorverwezen naar aanvullende groeps- en/of ambulante begeleiding. Voor JDK betekent de samenwerking ook dat onze medewerkers zich steeds verder door ontwikkelen.

JDK primary

Het JDK Primary traject is gestart vanuit de constatering dat aangeleerde negatieve gedragingen van jongeren al vroeg zodanig ontwikkeld zijn dat het lastig is om dit gedrag om te buigen.

Helaas heeft COVID-19 ervoor gezorgd dat JDK weinig tot geen groepsactiviteiten voor deze groep heeft kunnen aanbieden. JDK is voornemens om deze activiteiten voor schooljaar 2022 – 2023 wederom aan te bieden.



Urban Wise aanpak

JDK spreekt de taal van haar jongeren. En we geloven in de kracht van tweede kansen. Afgelopen 10 jaar hebben we gewerkt met een variëteit aan JDK begeleiders, stagiairs, ondersteuners en zorgcoördinatoren. Allen hebben gemeen dat zij bovenmatig nieuwsgierig zijn naar de bijzonderheden van onze jongeren. En bovenal: dat zij van nature inclusief denken en werken.

Afgelopen jaren zagen we een toenemende vraag naar onze JDK aanpak buiten onze directe doelgroep. We lichten onze activiteiten op dit gebied graag – en met gepaste trots – toe!

Uitgelicht: JDK en de bemiddelingspool

Al in 2019 ontstond er onrust in verschillende buurten in Amsterdam. Onder jongeren en jong volwassenen werden er via verschillende sociale media kanalen heftige bedreigen naar elkaar geuit. Foto's en filmpjes van daders en slachtoffers werden massaal verspreid. Ook afgelopen jaren speelde deze onrust op diverse momenten hoog op. Drill rap speelt en speelde een belangrijke rol.

Om ervoor te zorgen dat bepaalde conflicten niet verder escaleren is JDK actief in de bemiddelingspool in Amsterdam. Kern van deze bemiddelingsgesprekken is dat er zowel met de daders als met het slachtoffer in gesprek gegaan wordt. De Urban Wise aanpak van JDK maakt dat alle betrokken partijen zich erkend en gehoord voelen. Zowel daders als slachtoffers blijken bereid om met elkaar in gesprek te gaan. Sinds de start van deze aanpak in 2019 is de samenwerking tussen JDK, team Jeugd en Veiligheid van de gemeente Amsterdam geïntensiveerd. Ook het aantal verzoeken tot bemiddeling neemt sterk toe.



Nieuw: Approach X

JDK zet de activiteiten in de bemiddelingspool door. Daarnaast wordt er momenteel gewerkt aan een trainingsaanpak om de Urban Wise aanpak van JDK over te dragen: Approach X. In een samenwerking met partijen wordt een verkenning gedaan naar een manier om een systemische aanpak in het begeleiden van gezinnen in Amsterdam Zuidoost. Deze approach behelst een training en intensieve supervisie voor professionals die vooraan in het veld in contact staan met deze gezinnen. We proberen in dit traject expliciet te maken wat elke JDK'er impliciet doet. Om zo ook anderen in staat te stellen en inspireren om zich het JDK gedachtengoed eigen te maken!

Opgroeien in een grote stad als Amsterdam is een uitdaging voor elk gezin en brengt de nodige obstakels en verleidingen met zich mee, voor zowel ouder als kind. Stadsdeel Zuidoost is een wijk waarvan de bewoners met verschillende culturele achtergronden dagelijks geconfronteerd worden met die obstakels en uitdagingen. De veiligheidsproblematiek in Zuidoost lijken de uitdagingen voor ouders met opgroeiende kinderen in Zuidoost te bemoeilijken en kunnen niet los van elkaar worden gezien.

Hulp- en/of dienstverlening voor deze gezinnen komt om diverse redenen niet altijd tijdig of sluitend aan vanuit de daarvoor aangewezen instanties. Ouders stappen uit wantrouwen niet snel zelf naar deze instanties, culturele aspecten, schaamte, wantrouwen, onvoldoende kennis bij professionals over de culturele gewoonte en ervaringen lijken hieraan bij te dragen. Ook de werkwijze en de manier waarop de hulp- en dienstverlening is georganiseerd speelt een rol. De vele verschillende vormen van zorg en hulp maakt het daarnaast voor de hulpvrager dubbel lastig om bij het juiste loket de juiste vraag te stellen.

Het bereiken van deze gezinnen vraagt dan om een meer inclusieve werkwijze die niet opdracht gericht is maar juist systemisch en aansluitend op het gezin zou moeten aansluiten. Een 'approach' waarbij de ouders de regie blijven houden over wat zij nodig hebben om hun ouderrol te herpakken met behoud van gezag ten opzichte van hun kinderen.

Hierbij spelen onder andere de volgende aspecten een rol:

1. Identiteitsvorming,
2. behoud van culturele waarden en normen, gewoonte,
3. gevoel van schaamte, onmacht en onbegrip,
4. achtergesteld en/of minderwaardig voelen
5. gebrekkige kennis van het Nederlandse zorg en rechtssysteem systeem,
6. overbelasting.

Op een dinsdag bij JDK ...

Het is even na tweeën als ik op een zonnige dag in september binnenkom bij JDK. Van diverse kanten komen begroetingen als ik doorloop naar het kantoortje waar zorgcoördinatoren Wendy en Euredice mij als schrijver van dit jaarverslag vertellen over 'hun' werk bij JDK. Wendy heeft 's ochtends net twee evaluatiegesprekken met jongeren gevoerd. Daarna snel door naar een overleg over de stadsdeelaanpak gericht op de meidendoelgroep van JDK. Gemeente, scholen, wijkteams, zorgaanbieders en natuurlijk JDK komen bijeen om inzichten en aanpak te delen en verder af te stemmen. Tussen de lunch en voorbereiding voor het overleg door hoor ik Wendy uit over de belangrijkste resultaten van afgelopen schooljaar. Euredice valt Wendy bij met voorbeelden uit haar praktijk. Voor haar staat de middag in het teken van project Approach X. Waar net een eerste concept van het trainingsmateriaal – met virtual reality – beschikbaar is.

Aan de andere kant van de deur rondt een jongensgroep de lunch af. Begeleiders zorgen er al grappend voor dat de groep helpt om de lunch ook weer op te ruimen voor ze met elkaar verdwijnen in de muziekstudio. Er hangt een geconcentreerde stilte in de lucht. Rustig gemompel en gepraat klinkt uit de ruimte. Om niet lang daarna over te gaan in de eerste samples waar met groot enthousiasme op gereageerd wordt.

Ik vang nog net de afronding van de meidenlunch op aan de andere kant bij Orion. De meiden gaan gauw op pad, want de fitness staat op het programma. Druk gepraat en gegiechel gaat over in een verrassend rustige tocht naar de sportschool.

Achtergebleven bij Orion vraag ik oprichter Virgil Tevreden naar zijn hoogtepunten van afgelopen jaar. Direct volgt het antwoord: de jongeren zijn voor mij echt het hoogtepunt. Als voorbeeld noemt hij een van de JDK jongeren die bijna zijn JDK traject heeft afgerond. Afgelopen drie jaar is zijn zelfvertrouwen en weerbaarheid gegroeid. En heeft hij zijn eigen ondernemerschap ontwikkeld. Met een flinke dosis trots noemt Virgil het resultaat: de start van een eigen kledinglijn!



5. Ontwikkelingen binnen en buiten JDK

JDK draait om haar jongeren. Dat is waar JDK voor is opgericht. En dat is waar het hart van onze medewerkers sneller voor gaat kloppen. Maar JDK kan JDK niet zijn zonder alle ondersteuning vanuit bedrijfsvoering, kwaliteit en zorgcoördinatie. Op dit vlak is er in schooljaar 2021-2022 veel gebeurd. Daarnaast gebeurde er veel in de omgeving van JDK. Van Covid-19 tot ontwikkelingen in ZuidOost: in dit hoofdstuk lichten we de belangrijkste zaken toe.

COVID-19 en JDK

Net als voor vele anderen heeft de coronapandemie JDK intensief beïnvloed. Afgelopen schooljaar konden veel van de JDK activiteiten gelukkig doorgaan. Tegelijkertijd vergrootte Covid-19 de problematiek rondom onze doelgroep enorm. Het aanbod van structuur, dagritme en een vaste groep sociale contacten is van cruciaal belang en merendeels hersteld. Tegelijkertijd merken we de naweeën bij de jongeren nog volop. De invloed van social media is toegenomen, interactie en reflectie met 'live' leeftijdsgenootjes is nog steeds minder dan voor de pandemie. Als JDK team signaleren we patronen om deze direct met jongeren te bespreken. JDK streeft maximaal naar continuering van ons aanbod en zal hier ook komend schooljaar volop op inzetten.

In Memoriam - Henny Pleizier

Schooljaar 2021-2022 eindigde met het einde van een tijdperk. De naamgever van 'onze' JDK sportschool Henny Pleizier is op 14 augustus 2022 overleden. Henny werd 65 jaar. Wat zullen we hem missen.

Namens alle JDK deelnemers van de afgelopen 10 jaar danken wij Henny voor alles wat hij voor ons heeft gedaan.



Professionalisering JDK

Met een bestaansperiode van 10 jaar is JDK geen start up meer te noemen. Tegelijkertijd werkt JDK met een aanpak die erkend, maar (nog) geen standaard is. Als JDK zijn we trots op ons unieke karakter. Op de mogelijkheden die we hebben om snel in te springen op kansen en ontwikkelingen die zich voordoen. Tegelijkertijd moet voor onszelf en onze jongeren de basis op orde zijn. Niet voor niets hebben we afgelopen jaar geïnvesteerd in professionalisering van onze aanpak en bedrijfsvoering onder het motto: terug naar de basis en van daaruit verder groeien. Met succes: De ISO 9001:2015 hercertificering is afgelopen schooljaar succesvol afgerond. JDK investeert sterk in optimalisering van het totale zorg- en ondersteuningsaanbod aan jongeren. Als netwerkpartner wordt JDK beter en vaker gevonden en we ervaren de voordelen van deze samenwerking.

Financiën

In het schooljaar 2021-2022 is de transitie van afhankelijkheid van (eenmalige) bijdragen van fondsen en bedrijven verder doorgezet naar structurele inkomsten uit zorgbudgetten en opdrachten vanuit gemeenten. Door de verschillende partners en samenwerkingen is er in mindere mate dan voorgaande jaren een afhankelijkheid van één inkomstenbron.

Het jaar 2021-2022 markeerde voor JDK een belangrijke stap in haar professionalisering en de versterking van de financiële functie. De interne processen zijn verder versterkt en geautomatiseerd en ook is JDK overgestapt naar een nieuwe boekhouder: Flynth verzorgt vanaf dit boekjaar weer de financiële-, salaris- en personeelsadministratie. Door de migratie en de ingezette verbeteringen hebben zowel het jaarverslag als de jaarrekening helaas wat langer op zich laten wachten.

JDK is trots op onze ambassadeurs:

Remy Bonjasky – drievoudig K-1 wereldkampioen en sinds lange tijd ambassadeur en bron van inspiratie voor onze JDK jongeren!

Kees de Koning - oprichter van het bekende platenlabel Top Notch. Bekende artiesten als Broederliefde en Kempfi zijn aan zijn label verbonden. Kees ondersteunt Jongeren Die het Kunnen door de talentontwikkeling te bevorderen.

Sponsors en partners

JDK is zeer dankbaar voor de bijdragen van haar sponsors, donateurs en samenwerkingspartners voor schooljaar 2021-2022. Zonder jullie is het voor ons team niet mogelijk om ons met zoveel enthousiasme en energie in te zetten voor al onze jongeren. Hartelijk dank!

Sponsors

- STG STNFNDS BJA-COW
- Garage 2020
- Fawaka ondernemersschool
- Paar kleine particuliere schenkingen

Partners

Verder samenwerking met Orion college, CEC meets, Stadsdeel Zuidoost, Social Pact, Venzo, Stichting Tamino

Voor de activiteiten werken we met Sportcentrum Plezier, 3x3 Unites, Malungo Capoeira, GLO entertainment, culture of movements, Hoptille, Lovecake, Malpertuig.

Sportcentrum Plezier

Dankzij de gunfactor, commitment en vooral de professionaliteit en kennis van sport en onze doelgroep jongeren is Sportcentrum Plezier een zeer gewaardeerde partner maakt. Plezier organiseerde ook dit afgelopen jaar weer lessen in kickboksen, fitness en persoonlijke training.

3x3Unites

Sinds het voorjaar 2021 zijn we een samenwerking met 3x3 Unites gestart. De basketbal activiteiten worden in het Secondary traject aangeboden, en heeft naast de sportieve focus, ook de focus om de jongeren zelf te leren om training te geven.

GLO Entertainment

GLO Entertainment Live levert internationaal dans, zang, acteer en educatieve lessen op professioneel niveau voor zowel amateurs als professionele dansers. Een onderdeel van onze dansscholen is verbonden met de commerciële danswereld. Denk hierbij aan videoclip, modeshows, showballet, tv programma's en nog veel meer.'

Stichting Tamino

Stichting Tamino is onze partner geweest tijdens ons aanbod NSA (NaSchoolse Activiteiten). Tamino is dé specialist als het gaat om kennis en expertise op het snijvlak van cultuureducatie voor jongeren met een beperking. Dit doen zij door bevlogen vakdocenten praktisch toe te rusten in hun werk met deze specifieke doelgroepen.

Malungo Capoeira

Malungo Capoeira, verzorgde met veel passie en professionaliteit de lessen voor NSA op de donderdagen en voor de Secondary meidengroep