

Onze verbinding met TASC!



Wat doet TASC?:

TASC SC biedt leerlingen de vrijheid om zelf te ontdekken en samen te werken met het bedrijfsleven.

De school waardeert persoonlijke aandacht, duidelijke regels en vertrouwen als essentiële pijlers voor een effectieve leeromgeving. Door nauw samen te werken met bedrijven, biedt TASC real-world ervaring en creëert het kansen op werk na de opleiding.

Met het sterke geloof dat techniek de toekomst is, moedigt TASC leerlingen aan om te bouwen aan een betere wereld. De school biedt een breed scala aan onderwijsmogelijkheden, van energie tot digitale media & entertainment.

Wat is TASC?:

TASC SC is dé techniekschool in Amsterdam in het Darlingstraat 2 1102 MX Amsterdam gericht op het bieden van een vernieuwend perspectief op onderwijs. De school legt sterk de nadruk op techniekprofielen zoals PIE (Produceren, Installeren, Energie), BWI (Bouwen, Wonen, Interieur) en M&T (Mobiliteit & Transport).



Hoe gaat TASC ten werk?

Bij TASC bepaalt jouw passie hoe je leert. Met de hulp van de school werken leerlingen zelfstandig aan een veelbelovende toekomst. In vaste stamgroepen delen leerlingen dagelijks hun voortgang en ervaringen. Ze werken samen aan diverse projecten en bereiden zich voor op vervolgonderwijs of examens.

Kortom, TASC SC is meer dan alleen een school; het is een plek waar leerlingen niet alleen leren over techniek, maar ook worden aangemoedigd om actief bij te dragen aan een innovatieve en duurzame toekomst.



Vanwaar onze connectie met TASC?

Ons streven naar verdere uitbreiding van de JDK-tak motiveert de totstandkoming van onze connectie met TASC. In dit kader heeft het managementteam (MT) een vertegenwoordiger aangewezen, namelijk Cederic, die fungeert als een belangrijke persoon van JDK bij TASC

Cederic Interview

Met als doel een grondiger begrip te verkrijgen van Cendric en zijn betrokkenheid bij TASC, heb ik hem mogen interviewen. Door middel van dit interview hoopte ik een betere inzicht te verwerven in zijn persoonlijkheid, achtergrond en de specifieke bijdrage die hij levert binnen de context van zijn werkzaamheden bij TASC.

Dus allereerst wie is Cederic??

Cendric is een energieke 40-jarige man, vervult met trots de rol van vader en heeft al 15 jaar waardevolle ervaring als jongerenbegeleider. Zijn enthousiasme voor begeleiding komt tot uiting in zijn gevarieerde loopbaan, waarin hij begon als woonbegeleider, evolueerde naar huiswerkbegeleider en zorgcoördinator, en uiteindelijk verdere beroepen deed als bijvoorbeeld jeugdzorgwerker. Een trotse hoogtepunt in zijn carrière was ongetwijfeld het project van schoolcoaching in verschillende scholen voor leerwegondersteuning.

Hij ziet zichzelf als een optimistisch persoon met een positieve kijk op het leven, altijd vrolijk en vol vertrouwen. Voor Cedric gaat het begeleiden van jongeren verder dan slechts een beroep; het is een passie die hem vervult met vreugde en voldoening.



MORE ON THE
OTHER SIDE

Hoe is Cederic bij TASC beland?

Cederic een toegewijde medewerker van JDK. Hij kreeg het verzoek van het managementteam (MT) van JDK om bij TASC een nieuwe positie in te nemen en zijn persoonlijke verhaal te delen, waarbij het MT hem als de meest geschikte kandidaat beschouwde. Zonder aarzelen stemde hij enthousiast in, gedreven door zijn passie voor het helpen van jongeren. In tegenstelling tot zijn verwachtingen kreeg hij echter een andere rol toegewezen dan oorspronkelijk voorgesteld: in plaats van zorgcoördinatie werd hem gevraagd leerlingen op te vangen, zonder specifieke instructies of een duidelijk plan van aanpak. Desondanks omarmde hij deze uitdagende taak met enthousiasme. Na meerdere gesprekken met de school en TASC is er nu een goed doordacht plan van aanpak opgesteld. Naar aanleiding van meerdere uitvoerige gesprekken met de zorg- en veiligheidscoördinator, de directie en de Jeugd- en Gezinsdienst (JDK), hebben wij ons ingespannen om een praktisch toepasbare methode te ontwikkelen. Tijdens dit proces hebben we waardevolle inzichten verkregen die ons helpen om beter te begrijpen wat de behoeften van de school zijn, en dit alles met het welzijn van de leerlingen als centrale focus.

Wat heeft Cederic gemotiveerd??

Cederic streeft ernaar een grotere impact te hebben op de kinderen in Zuidoost. Hij hecht waarde aan het aanbieden van coaching, welzijnsbegeleiding en begeleiding bij het maken van keuzes aan jongeren. Deze inzet komt voort uit zijn verlangen om de ondersteuning te bieden die hijzelf toen hij nog kind was nog niet bestond.

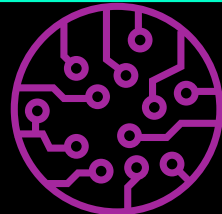
Kun je ons meer vertellen over je rol bij TASC?

Jazeker bij aankomst op deze locatie was het als een onbeschreven blad; de ruimtes waren leeg en klaar om gevuld te worden. met toewijding en creativiteit de lege lokalen omgetoverd tot inspirerende ruimtes, voorzien van passend meubilair om een stimulerende omgeving te creëren.

Inspanning en Ontspanning

Wat betreft de dagindeling bij TASC is er een doordachte aanpak. De ochtenden worden gewijd aan inspannende activiteiten, waaronder het aanpakken van huiswerkopdrachten en taken die van belang zijn voor de persoonlijke groei van de jongeren. In de middag verschuift de focus naar ontspanning, waarbij Cedric en zijn team samen met de jongeren kijken naar activiteiten die niet alleen plezierig zijn, maar ook bijdragen aan hun welzijn en ontspanning.

Deze aanpak, waarbij zowel inspanning als ontspanning als cruciale elementen worden beschouwd, weerspiegelt de benadering van TASC bij het begeleiden van jongeren op hun pad naar persoonlijke ontwikkeling.



MORE ON THE
OTHER SIDE

Hoe verhoud je rol bij TASC zich tot je rol toen bij JDK?

Mijn rol bij TASC en mijn betrokkenheid bij de stichting JDK vertonen overeenkomsten, met een gemeenschappelijke focus op dezelfde leeftijdsgroep en vergelijkbare problematiek. Bij JDK ging ik direct naar de jongeren toe en stelde ik gerichte plannen op, waarbij ook de ouders betrokken werden. In tegenstelling tot JDK, waar er specifieke begeleidingsplannen waren, is bij TASC het accent meer gericht op coaching. Hier dient ik niet alleen te coachen, maar ook de organisatie van dit coachingsproces op me te nemen. De inzet is intensiever, en de coaching concentreert zich voornamelijk op schoolgerelateerde aspecten.

Welke uitdagingen zie je bij je TASC?

De voornaamste uitdagingen die ik bij TASC zie, liggen met name in het aangaan van contact en het opbouwen van relaties met de jongeren. Het streven naar zorg op maat, waarbij ik mij richt op de individuele behoeften van elke jongere, vormt een uitdagend aspect. Het ontdekken van de motivatie en het uitvinden van specifieke doelen voor ieder kind. De diversiteit van benaderingsmethoden, afhankelijk van de unieke behoeften van elk kind, vormt een extra uitdaging binnen dit proces.

Kun je concrete voorbeelden delen hoe jij rol al positieve impact heeft gehad?

Ik heb een groep eerstejaars begeleid die aanvankelijk moeite had met de manier waarop ze werden benaderd en behandeld. Na mijn interventie zie ik nu duidelijk positieve veranderingen, waarbij ze nauwelijks nog in problemen verzeild raken op school. Hierdoor heb ik een blijvende relatie met hen opgebouwd, en ze voelen zich comfortabel om naar me toe te komen met vragen en zorgen.

Wat hoop je dat te bereiken na je rol bij TASC?

Na mijn rol bij TASC hoop ik vooral op zelfkennis bij de jongeren. Mijn ultieme wens is dat ze niet alleen hun diploma behalen, maar ook bewuste en goed doordachte keuzes maken met betrekking tot vervolgopleidingen. Ik streef ernaar hen bruikbare tools die ik hen meegeef, die ze kunnen inzetten in verschillende factoren van het leven. Het uiteindelijke doel is dat ze niet alleen schoolse succes ervaren, maar ook persoonlijke groei doormaken en zelfverzekerd stappen zetten richting een veelbelovende toekomst.